HAVELANGE (Isabelle) (éd.) Louis-Philippe
d'Orléans, Charles Gardeur-Lebrun, *Journaux de
voyage et d'éducation – Spa, été 1787*

Paris, Classiques Garnier, 2016, 200 p. [préface de Dominique Julia]

Maria Goupil-Travert

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/histoire-education/5382>

DOI : 10.4000/histoire-education.5382

ISSN : 2102-5452

Éditeur

ENS Éditions

Édition imprimée

Date de publication : 30 juin 2020

Pagination : 147-149

ISSN : 0221-6280

Référence électronique

Maria Goupil-Travert, « HAVELANGE (Isabelle) (éd.) Louis-Philippe d'Orléans, Charles Gardeur-Lebrun, *Journaux de voyage et d'éducation – Spa, été 1787* », *Histoire de l'éducation* [En ligne], 153 | 2020, mis en ligne le 30 juin 2020, consulté le 04 janvier 2023. URL : <http://journals.openedition.org/histoire-education/5382> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/histoire-education.5382>

Ce document a été généré automatiquement le 4 janvier 2023.

Tous droits réservés

HAVELANGE (Isabelle) (éd.) Louis-Philippe d'Orléans, Charles Gardeur-Lebrun, *Journaux de voyage et d'éducation – Spa, été 1787*

Paris, Classiques Garnier, 2016, 200 p. [préface de Dominique Julia]

Maria Goupil-Travert

RÉFÉRENCE

HAVELANGE (Isabelle) (éd.) Louis-Philippe d'Orléans, Charles Gardeur-Lebrun, *Journaux de voyage et d'éducation – Spa, été 1787*, Paris, Classiques Garnier, 2016, 200 p. [préface de Dominique Julia].

- 1 À l'été 1787, Madame de Genlis se rend dans la ville thermale de Spa (principauté de Liège) accompagnée du duc et de la duchesse d'Orléans ainsi que de leurs quatre enfants, dont elle est le gouverneur. Depuis 1782, elle est en effet chargée de superviser l'éducation des princes, en particulier de l'aîné, Louis-Philippe, âgé de quatorze ans. Au cours de ce voyage, qui court du 7 juillet au 16 septembre 1787, le gouverneur ne renonce pas à ses ambitions pédagogiques, bien au contraire : ce déplacement est l'occasion de poursuivre le programme éducatif élaboré par Madame de Genlis, secondée par le sous-gouverneur Charles Gardeur-Lebrun. La dimension pédagogique de ce voyage à Spa est au cœur de l'ouvrage publié en 2016 par Isabelle Havelange, ouvrage proposant une édition critique de deux journaux d'éducation relatifs au séjour spadois, l'un tenu par Louis-Philippe, l'autre par le sous-gouverneur. Spécialiste de l'histoire de l'éducation et de l'histoire du voyage au XVIII^e siècle, Isabelle Havelange met en regard deux sources complémentaires accompagnées d'un appareil critique très fourni, qui renseignent sur l'éducation des princes et l'usage des journaux d'éducation. S'inscrivant dans la continuité des travaux de réédition de journaux d'éducation des

princes, à l'instar du *Journal* tenu par le chevalier de Bonnard (réédité en 1997) ou de celui du médecin royal Jean Héroard (réédité en 1995), la présente édition se démarque en adoptant successivement le point de vue de l'élève, puis celui de son maître. Produits du dispositif éducatif conçu par Madame de Genlis, ces deux journaux, élaborés sous sa supervision, apportent des informations concrètes sur le quotidien des princes et sur les pratiques pédagogiques mises en place dans le contexte spécifique du voyage. Bien qu'elle ne soit pas l'auteure de ces documents, la figure de Madame de Genlis est omniprésente dans ces journaux, qui mettent en scène les multiples interactions entre les élèves, le sous-gouverneur et le gouverneur.

- 2 L'ouvrage est organisé en trois sections : une longue introduction, qui pose le contexte et les enjeux des sources, suivie de l'édition des deux journaux, puis d'un dossier contenant des documents complémentaires ainsi que les annexes et la bibliographie. Dans l'introduction (une quarantaine de pages), Isabelle Havelange revient sur le contexte précis de ce voyage à Spa à l'été 1787. Madame de Genlis, à l'origine du voyage, bénéficie alors de relations privilégiées avec le duc et la duchesse d'Orléans. De 1782 à 1791, elle met en place un programme éducatif ambitieux et expérimental, en rupture avec la tradition princière. En replaçant le voyage à Spa dans le contexte du dispositif pédagogique de Madame de Genlis et de ses relations avec la famille d'Orléans, l'auteure de l'introduction offre aux lecteurs et lectrices de précieux éléments de compréhension des deux journaux. Cette longue introduction est aussi l'occasion de revenir sur le cadre spécifique que constitue la station thermale de Spa, haut lieu de sociabilité mondaine à la fin du XVIII^e siècle, attirant membres de l'aristocratie et têtes couronnées. Enfin, elle apporte des éléments biographiques sur les principaux protagonistes de ce voyage à Spa : les enfants de la famille d'Orléans, le sous-gouverneur Charles Gardeur-Lebrun, et Madame de Genlis. L'édition des sources en elle-même occupe la partie centrale de l'ouvrage, et démarre avec le *Journal du Voyage de Spa* tenu par Louis-Philippe. Composé sur l'ordre du gouverneur, ce journal de voyage prend la forme d'un exercice scolaire consistant à décrire en détails les lieux traversés, les conditions d'hébergement, les personnalités rencontrées et les nombreuses activités organisées dans le cadre du programme éducatif. Tenu du 7 juillet au 16 septembre, il comprend à la fois le séjour à Spa et le trajet, à l'aller comme au retour. Vient ensuite l'édition du *Journal de l'éducation des princes pour l'année 1787*, composé par Charles Gardeur-Lebrun, qui est en fait un extrait du journal d'éducation tenu par le sous-gouverneur entre 1782 et 1791. Dans ce journal, les notes prises par Charles Gardeur-Lebrun sont beaucoup plus précises que celles de son élève : il prend la forme d'un compte rendu minutieux de toutes les activités du prince, du lever au coucher. Y sont mentionnés les plages horaires de chaque activité, les différents exercices pratiqués, l'alimentation des princes, ainsi que leurs sautes d'humeurs. Le journal contient quelques remarques de Madame de Genlis, qui intervient ponctuellement pour corriger les pratiques éducatives du sous-gouverneur. Enfin, l'ouvrage se termine sur un dossier contenant des sources complémentaires (des cartes et des plans, des illustrations et des extraits de presse locale). Il contient également un lexique de mots spécifiques au thermalisme spadois, une bibliographie et un index de noms et de lieux, qui permettent de naviguer efficacement dans les sources.
- 3 La confrontation de deux sources principales, auxquelles s'ajoutent les sources secondaires, font de cette édition de journaux de voyage et d'éducation un outil à la fois utile et précieux pour saisir la mise en pratique du système éducatif élaboré par

Madame de Genlis et les relations entre les différents acteurs et actrices impliqués dans ce dispositif. L'ouvrage a l'intérêt de mettre en miroir deux points de vue complémentaires, celui de l'élève et celui du pédagogue, qui éclairent chacun à leur manière ce moment éducatif spécifique que constitue le séjour à Spa. L'appareil critique très complet qui entoure les documents témoigne quant à lui de la volonté de l'éditrice de replacer ces sources dans leur contexte de production précis, pour mieux faire apparaître les enjeux propres à ces documents. La description concrète des sources et la reproduction à la fin de l'ouvrage de certaines pages des journaux montrent enfin une attention particulière portée à la dimension matérielle de ces sources.