Laboreal

Volume 3 Nº1 | 2007

Varia

Envejecimiento, trabajo y cognición : del laboratorio hacia el terreno en la construcción de una alternativa metodológica

Envelhecimento, trabalho e cognição : do laboratório para o terreno na construção de uma alternativa metodológica

Vieillessement, travail et cognition : du laboratoire au terrain dans la construction d'une alternative méthodologique

Ageing, work and cognition : from lab to the field in the construction of a methodological alternative

Sara Ramos

Edición electrónica

URL: <http://journals.openedition.org/laboreal/12960>

DOI: 10.4000/laboreal.12960

ISSN: 1646-5237

Editor

Universidade do Porto

Referencia electrónica

Sara Ramos, « Envejecimiento, trabajo y cognición : del laboratorio hacia el terreno en la construcción de una alternativa metodológica », *Laboreal* [En línea], Volume 3 Nº1 | 2007, Publicado el 01 julio 2007, consultado el 24 septiembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/laboreal/12960> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/laboreal.12960>

Este documento fue generado automáticamente el 24 septiembre 2020.

Laboreal está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional.

Envejecimiento, trabajo y cognición : del laboratorio hacia el terreno en la construcción de una alternativa metodológica

Envelhecimento, trabalho e cognição : do laboratório para o terreno na construção de uma alternativa metodológica

Vieillissement, travail et cognition : du laboratoire au terrain dans la construction d'une alternative méthodologique

Ageing, work and cognition : from lab to the field in the construction of a methodological alternative

Sara Ramos

REFERENCIA

Ramos, S. (2006). Envelhecimento, trabalho e cognição : do laboratório para o terreno na construção de uma alternativa metodológica. Tese de Doutoramento. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto.

NOTA DEL EDITOR

Manuscrito recibido en : febrero/2007

Aceptado tras peritaje en : julio/2007

1. Tradiciones teóricas sobre el estudio del envejecimiento

- 1 Esta tesis presenta una interpretación de las tradiciones teóricas que han caracterizado la problemática del envejecimiento, intentando establecer una posible analogía entre algunos momentos históricos y el predominio de ciertas corrientes teóricas.
- 2 De forma muy sucinta, podemos considerar cuatro momentos fundamentales en la historia del estudio del envejecimiento cognitivo. Un momento inicial en el que se privilegió el estudio de capacidades básicas (como la memoria, la atención y la percepción) y la que correspondió a emergencia de las llamadas ciencias cognitivas (Teiger, 1995 ; Varela, 1986). Con el desarrollo de los planteamientos situacionales, el estudio de la cognición empieza a tener en cuenta no apenas las capacidades del individuo como también la relación de estas con la práctica y con el contexto. Al considerar los factores situacionales, el trabajo surge como posible contexto de desarrollo (o no) de la dimensión cognitiva, siendo aquí que la problemática se asume como objeto de una psicología del trabajo de tradición ergonómica – orientada hacia la transformación de las situaciones de trabajo y anclada en la actividad real del trabajador (Leplat & Cuny, 1983).
- 3 Sin embargo, es en el seno de la propia disciplina que buscamos una apertura teórica, en un movimiento que sale del trabajo para el trabajador, para la forma como este construye su actividad y para la relación que establece con su trabajo, intentando integrar en la démarche otros contextos de vida, traduciendo una concepción renovada de la propia disciplina.

2. Consecuencias metodológicas

- 4 A los diferentes momentos históricos ya referidos podemos hacer corresponder una evolución relativa a las diferentes tradiciones metodológicas que se han ido asumiendo en este dominio. A la tradición psicométrica asociada al estudio de las capacidades se siguió un planteamiento menos experimental que salió del laboratorio para el terreno, enfatizando la importancia del contexto. Cuanto al estudio de la relación entre cognición y actividad de trabajo, el análisis ergonómico del trabajo asume un papel central en la démarche defendida por esta psicología del trabajo.
- 5 Todavía, en lo que respeta a la consideración de otros contextos de vida, han sido conducidos estudios que dan cuenta de la interdependencia entre el contexto de trabajo y la dimensión personal (Curie, 2000 ; Curie & Hajjar, 1987) pero es creciente la referencia a la necesidad de considerar esta interdependencia en el dominio concreto del estudio del envejecimiento, así como los elementos de los itinerarios profesional y personal de los trabajadores.
- 6 La participación en el Estudio SIT – Salud, Edad y Trabajo (Duarte, Ramos, Cunha, & Lacomblez, 2002) constituyó el punto de partida que nos condujo a un proceso de construcción metodológico. Se trata de un estudio desarrollado en el Sector Textil, transcurrido en 2001 y que tuvo por base un instrumento – la Encuesta SIT. Este instrumento, concebido en la secuencia de otros dos, ESTEV – Enquête Santé, Travail Et Vieillesse (Derrienic, Touranchet, & Volkoff, 1996) e VISAT – Vieillesse, Santé et Travail (Marquié et al., 2002), articula los principios de una psicología del trabajo de

tradición ergonómica (designadamente, la caracterización del puesto de trabajo, de las condiciones de trabajo y de los riesgos para la salud) con medidas de carácter psicométrico (pruebas de memoria, atención, etc.).

3. La construcción de la metodología

- 7 En un primer momento, procedimos a una reflexión sobre los datos del Estudio SIT. Este preliminar cuantitativo vino a evidenciar la existencia de múltiples influencias sobre el desempeño cognitivo medido por las pruebas de la Encuesta SIT. Es decir, la edad y la escolaridad, pero también los elementos del contexto de trabajo (determinadas características del trabajo, exposición a ciertos factores de riesgo), elementos del contexto de realización de las pruebas (la actividad relativa al día anterior a las pruebas) y elementos de la vida fuera del trabajo (historia de salud, elección de la profesión, actividades culturales). Estas primeras constataciones contribuyeron para la comprensión, en lo concreto, de las recientes referencias que van en el sentido de alargar el planteamiento tradicional de la psicología del trabajo de tradición ergonómica a las relaciones entre los diferentes contextos de vida, en considerar no sólo el itinerario profesional como también la historia personal y social de los individuos.
- 8 Fue en este sentido que procuramos desarrollar, en el terreno, una démarche complementar, que se sitúe más allá tanto del estudio de las capacidades individuales, como de la influencia aislada de la situación de trabajo, la cual designamos de Método de la reconstitución biográfica centrada en el trabajo y que involucró la articulación de dos instrumentos – la Entrevista de reconstitución biográfica y el Bio-gráfico.

3.1. Bio-gráfico

- 9 El bio-gráfico consiste en un soporte gráfico para las entrevistas, asumiendo el papel de guión. Está constituido por cinco campos temáticos organizados sobre una línea cronológica central : recorrido profesional, historia de salud, recorrido escolar, historia familiar y medio social y geográfico. Este instrumento estuvo siempre presente en las entrevistas, siendo progresivamente construido tras la transcripción de cada entrevista, así como restituído y validado con el trabajador en la entrevista siguiente.

3.2. Entrevistas de reconstitución biográfica

- 10 La preparación de las entrevistas implicó la selección de una muestra restringida de trabajadores entre los participantes del Estudio SIT que obtuvieron resultados contrastados en las pruebas cognitivas, procurando respetar criterios de diversidad de edad, sexo, tipo de actividad profesional y de empresa.
- 11 Las entrevistas de reconstitución biográfica siguen las líneas globales de las entrevistas semiestructuradas pero con un carácter biográfico, habiéndose realizado diferentes entrevistas con cada participante. Tras el establecimiento del contrato de colaboración, el trabajador inicia la construcción de su narrativa a partir de sus primeros recuerdos de la infancia, avanzando progresivamente en la línea de la edad. Esta construcción prosigue en las entrevistas siguientes, a partir de la restitución de la entrevista

anterior, la cual permite que ambos (entrevistado y entrevistador) se (re)sitúen en la línea cronológica.

4. Resultados del método desarrollado

- 12 Todas las entrevistas han sido objeto de registro y transcripción integrales, habiéndose efectuado un análisis de contenido. Este análisis ha implicado la construcción de un escenario de categorías emergentes del propio discurso, donde han sido retomados los cinco campos temáticos del bio-gráfico.
- 13 El análisis de contenido ha revelado algunas pistas, designadamente, en lo que se refiere a la importancia atribuida por los participantes a los diferentes contextos de vida ; a las características específicas de los itinerarios femeninos y masculinos ; al sentido que el trabajo y la vida profesional representan para los individuos y la evolución construida en un cuadro de permanente gestión de prioridades. Estas pistas indican que la distinción de los sujetos con base en los resultados obtenidos en las pruebas cognitivas es cuestionable, sobretudo cuando constatamos la presencia de reveladores cognitivos en el discurso de los participantes que han obtenido una prestación más baja en las pruebas cognitivas del SIT.
- 14 En este sentido, dos ideas salen reforzadas : que ciertas capacidades cognitivas parecen no ser consideradas por las pruebas aunque se manifiesten en la práctica cotidiana ; y que la influencia de los factores situacionales releva no sólo del contexto de trabajo como también de otros contextos de vida, lo que viene a reforzar la importancia de considerar estos “otros contextos” al nivel metodológico.
- 15 A pesar de la especificidad y de los límites de nuestra propuesta, esta puede constituir un complemento relativamente a los planteamientos centrados en el trabajo y que han dominado el estudio del envejecimiento cognitivo en el dominio de la psicología del trabajo. Por otro lado, la confrontación entre los datos provenientes del SIT y los datos resultantes de nuestro método han revelado algunos puntos de incoherencia que pueden contribuir tanto para la reflexión y transformación del instrumento SIT, como para la concepción de otro tipo de instrumentos que valoren el reconocimiento de las experiencias y de las penosidades vividas a lo largo del itinerario profesional.
- 16 Retomando el marco inicial, esperamos que este trabajo refuerce el interés de una concepción renovada de la psicología del trabajo, que sale del contexto de trabajo para colocar al trabajador en el centro del proceso de investigación (Clot & Leplat, 2005 ; Oddone, Re, & Briante, 1981), reconociendo su historia, su experiencia, su vivencia subjetiva y su papel en cuanto agente de cambio, tanto de la realidad como de si mismo.

BIBLIOGRAFÍA

Clot, Y., & Leplat, J. (2005). La méthode clinique en ergonomie et en psychologie du travail. *Le Travail Humain*, 68, 4, 289-316.

- Curie, J. (2000). Travail, Personnalisation, Changements sociaux. Archives pour les histoires de la psychologie du travail. Toulouse : Octarès Éditions
- Curie, J., & Hajjar, V. (1987). Vie de travail, vie hors travail : la vie en temps partagé. In C. Lévy-Leboyer e J-C. Sperandio (Eds.), *Traité de Psychologie du Travail* (pp. 37-55). Paris : PUF.
- Derrienic, F., Touranchet, A., & Volkoff, S. (1996). Âge, travail, santé. Études sur les salariés âgés de 37 à 52 ans. Enquête ESTEV 1990. Paris : INSERM.
- Duarte, C., Ramos, S., Cunha, L., & Lacomblez, M. (2002). Da organização do trabalho à saúde ocupacional : análise das condições da actividade profissional na indústria têxtil e do vestuário a especificidade do trabalho feminino. Porto : IDICT.
- Leplat, J., & Cuny, X. (1983). *Introdução à psicologia do trabalho*. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian.
- Marquié, J.-C., et al. (2002). Aging, health, work : overview and methodology of the VISAT prospective study. *Le Travail Humain*, 65, 3, 243260.
- Oddone, I., Re, A., & Briante, G. (1981). Redécouvrir l'expérience ouvrière. Vers une autre psychologie du travail ? Paris : Éditions Sociales.
- Teiger, C. (1995). Penser les relations âge/travail au cours du temps. In J-C. Marquié, D. Paumès e S. Volkoff (Eds.), *Le travail au fil de l'âge* (pp. 15-72). Toulouse : Octarès Éditions
- Varela, F. (1986). *Connaître les sciences cognitives, Tendances et Perspectives*. Paris : Éditions du Seuil.

AUTOR

SARA RAMOS

Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Rua Dr. Manuel Pereira da Silva, 4200-392 Porto
scramos@gmail.com