Avant-propos

Farida Boualit

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/multilinguales/2992>

DOI : 10.4000/multilinguales.2992

ISSN : 2335-1853

Éditeur

Université Abderrahmane Mira - Bejaia

Édition imprimée

Date de publication : 1 juin 2013

Pagination : 3

ISSN : 2335-1535

Référence électronique

Farida Boualit, « Avant-propos », *Multilinguales* [En ligne], 1 | 2013, mis en ligne le 01 juin 2013, consulté le 01 juillet 2021. URL : <http://journals.openedition.org/multilinguales/2992> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/multilinguales.2992>

Ce document a été généré automatiquement le 1 juillet 2021.

Multilinguales est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International

---

Avant-propos

Farida Boualit

La thématique de ce numéro de **Multilinguales** est intitulée : « Pratiques littéraires, linguistiques, pédagogiques, didactiques et médiations culturelles contemporaines ».

- 1 Les recherches en littérature, en linguistique, en pédagogie et en didactique des langues, croisent de plus en plus les préoccupations actuelles de l'anthropologie en général, et celles de l'anthropologie sociale et culturelle/ethnologie en particulier. En effet, ces disciplines, chacune de manière spécifique, interrogent la nécessaire relation de leur objet à la culture au sens des anthropologues et des ethnologues du XXe siècle. Certes, la préoccupation en elle-même n'est pas nouvelle, mais son intérêt scientifique s'est accru depuis la fin des années quatre-vingts, en raison des nouvelles perspectives ouvertes par le constructivisme, notamment en sciences sociales et humaines. Au-delà du débat engagé entre ses différentes tendances, ce courant a imposé une autre compréhension des phénomènes ethniques qui a induit une redéfinition des notions clefs telles que l'ethnie (groupe ethnique, ethnicité, ethnicisation) ou l'identité (identité ethnique, identité culturelle). Les questionnements qu'ils suscitent sont d'autant plus stratégiques qu'ils sont confrontés à deux logiques apparemment contradictoires : celle de la localisation et celle de la globalisation /mondialisation.
- 2 Ainsi, cette rupture épistémologique a eu des répercussions décisives notamment sur les interrogations des sciences du langage, des sciences des textes littéraires, des sciences pédagogiques et de la didactique des langues. La longue liste des disciplines et sous disciplines, identifiées à ces domaines et qui affichent leur adossement à l'anthropologie sociale et culturelle, en témoigne.
- 3 L'objectif de ce numéro de *Multilinguales* est de contribuer à l'enrichissement des analyses des différentes pratiques littéraires, didactiques, linguistiques, etc., dans leur médiation avec la (les) culture(s).

AUTEUR

FARIDA BOUALIT

Présidente du comité scientifique