Éditorial

Editorial

Even Loarer

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/osp/11637>

DOI : 10.4000/osp.11637

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 30 mars 2020

Pagination : 3-4

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Even Loarer, « Éditorial », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 49/1 | 2020, mis en ligne le 30 mars 2020, consulté le 22 juin 2022. URL : <http://journals.openedition.org/osp/11637> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.11637>

Ce document a été généré automatiquement le 22 juin 2022.

© Tous droits réservés

Éditorial

Editorial

Even Loarer

- 1 Ce premier numéro de l'année 2020 est publié alors que le monde est brutalement plongé dans une crise sanitaire d'une ampleur sans précédent. L'équipe éditoriale de l'OSP espère que ces lignes vous trouveront, ainsi que vos proches, en bonne santé.
- 2 Cette crise sanitaire, qui n'avait pas été anticipée, bouleverse profondément les organisations économiques, sociales et de travail. Elle vient ajouter de l'incertitude à celle déjà existante dans notre monde en rapide évolution. La gestion de l'incertitude est une dimension que l'on savait déjà essentielle dans le domaine de l'orientation tout au long de la vie. Plusieurs articles de ce numéro y font référence. On peut s'attendre à ce que la crise actuelle amplifie cette nécessité et pousse plus que jamais chacune à identifier ses priorités de vie et ses sources profondes de motivation et de sens. On peut s'attendre qu'elle ait également un impact sur le travail, son organisation, ses formes et son contenu, sur le rapport au travail et les représentations des emplois et des métiers. Il est également probable que les professionnel·les de l'orientation et de l'insertion seront amené·es, très vite et de façon durable, à enrichir leurs pratiques en y renforçant le recours aux ressources numériques et en développant des formes variées de conseil à distance.
- 3 L'OSP encourage la soumission à la revue d'articles sur ces thématiques et sur toute recherche faisant le lien entre cette crise et l'orientation scolaire et professionnelle.
- 4 Le présent numéro débute par un article d'Aude Beder, Julien Masson et Dominique Berger qui étudient le rapport à l'emploi et le sentiment de précarité sous l'angle de la structuration des perspectives temporelles chez des professionnel·les dont l'activité est marquée par une forte incertitude d'emploi : les intermittent·es du spectacle, profession qui relève en France d'une forme de contrat de travail atypique. Dans l'article suivant, Ines Albandéa s'intéresse à la manière dont les recruteurs et les recruteuses perçoivent les parcours d'études non linéaires et valorisent ou pénalisent les candidat·es dont les parcours d'études sont atypiques et marqués par des interruptions temporaires. Vient ensuite la présentation d'une recherche menée par

Martine Alcorta, Corinne Ponce et Jean-Noël Foulin sur les différences de sexe en termes de performances, d'intérêt et de sentiment d'efficacité personnelle dans l'apprentissage des Mathématiques et du Français à différents niveaux du système éducatif français et sur les liens avec les choix d'orientation au lycée. Dans le quatrième article, Sabruna Dorceus, Yann le Corff et Éric Yergeau décrivent et analysent les pratiques d'évaluation psychométrique des conseiller·ère·s d'orientation et des psychologues québécois·es. Le cinquième article est consacré à la présentation par Line Fischer, Marc Romainville et Pierre Philippet de leurs travaux sur la régulation émotionnelle d'étudiant·e·s en situation de préparation d'examens à l'université en Belgique. Enfin, dans notre Cahier « Outils-Méthodes », Sylvie Franz, Bruno Bourassa, France Picard, Louis Staffoni & Jonas Masdonati décrivent une méthode d'échange de pratiques entre professionnel·le·s de l'orientation visant le codéveloppement professionnel, élaborée dans le cadre d'un partenariat suisse-canadien.