Ernould-Dubois, A. - Offre de compétences et mobilité professionnelle. Un projet pour quoi faire ?

Monique Wach

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/13278>

DOI : 10.4000/osp.13278

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 15 mars 2000

Pagination : 217-218

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Monique Wach, « Ernould-Dubois, A. - Offre de compétences et mobilité professionnelle. Un projet pour quoi faire ? », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 29/1 | 2000, mis en ligne le 15 mars 2000, consulté le 12 novembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/13278> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.13278>

Ce document a été généré automatiquement le 12 novembre 2020.

© Tous droits réservés

Ernould-Dubois, A. - Offre de compétences et mobilité professionnelle. Un projet pour quoi faire ?

Monique Wach

RÉFÉRENCE

Ernould-Dubois, A. (1999). Offre de compétences et mobilité professionnelle. Un projet pour quoi faire ? Collection acteurs sociaux. Levallois Perret : Éditions Yves Michel.

- 1 Parmi les nombreux ouvrages sur les compétences et le projet professionnel cet ouvrage d'Anne Ernould-Dubois se distingue par sa façon de conjuguer un témoignage vivant et des pistes de réflexion bien structurées. Cette nouvelle collection « Acteurs sociaux » dirigée par Odile Martin Saint Léon donne la parole à des praticiens qui proposent une vision sociale où tous les acteurs sociaux pourraient avoir leur place.
- 2 Dans l'introduction l'auteure précise son objectif. « Quel nouveau souffle apporter à cette mobilité des têtes et des cœurs pour retrouver plus de lien social, pour réduire les écarts entre ces deux catégories d'exclus : ceux qui n'ont plus le temps de vivre à cause d'une suppression au travail et ceux qui n'ont plus l'espace de vivre à cause de leur exclusion du monde de l'emploi ? ». Tout au long de l'ouvrage elle pointe, interroge les injonctions paradoxales auxquelles sont soumis de nombreux individus aux parcours non linéaires.
- 3 Pour fonder son propos, Anne Ernould-Dubois retrace son propre parcours professionnel en utilisant la méthode de l'histoire de vie « D'un parcours singulier, il s'agit de repérer les liens et les évolutions et d'utiliser cette connaissance pour mieux gérer "l'à-venir". Selon Jean-Paul Sartre, *l'homme se caractérise avant tout par le dépassement d'une situation, par ce qu'il parvient à faire de ce que l'on a fait de lui* ». Par là elle

indique le lien privilégié entre méthode biographique et compétences. Cette façon de rendre compte du projet, de la formation et de la mobilité en faisant part de son propre vécu, rend l'ouvrage extrêmement vivant. Cette mère de famille nombreuse, sans activité rémunérée, « sur les rails » comme elle dit, a repris une formation et a su saisir les opportunités pour offrir ses compétences en conseil et formation des adultes. Bilan de compétences, analyse des pratiques et formation sont les atouts de sa formation professionnelle réussie.

- 4 Elle essaie toujours de préciser les éléments qui étayent ses pratiques ; après avoir donné les informations sur son travail d'accompagnement pour permettre à la personne de dire avec pertinence ses compétences, elle affronte l'autre versant : comment contribuer à la contractualisation du projet individuel avec une structure. Elle pose les questions d'une analyse stratégique du marché. Le pouvoir, les espaces de liberté doivent être étudiés par une analyse stratégique : « le candidat saura désormais prendre les lunettes nécessaires pour analyser, anticiper et saisir les opportunités, pour gérer la mobilité nécessaire à ses objectifs ». Elle insiste sur le fait que la mobilité est une réalité plurielle dont l'incertitude fait partie. « La mobilité met en jeu les règles du système organisationnel mais aussi les règles de vie, le système de valeurs de l'individu ». On voudrait pouvoir souscrire aux affirmations d'Anne Ernould-Dubois. « À une forte prédominance de la carrière professionnelle des hommes succèdent aujourd'hui un souci d'équité et, si possible, de respect de la carrière professionnelle de chacun. C'est l'univers privé de la famille qui détermine pour elle-même et par elle-même ce qui vaut la peine... Le travail n'est plus le seul vecteur de reconnaissance sociale. L'auteure propose une autre relation homme/travail qui conjuguerait deux objectifs apprendre et entreprendre. Elle lance un appel aux compétences collectives (la solidarité, la citoyenneté) qui se mobilisent contre la fracture sociale. Elle suggère de multiplier « les espaces et les moments où des inclus de l'emploi consacrent un peu de temps à ceux qui en sont exclus ou, qui risquent de l'être, pour parler de ce qu'ils font, de leur relation au travail, des évolutions de leurs activités. Cela permettrait à ceux qui sont dans des emplois dont la précarité se précise ou qui font le pari de la mobilité d'appréhender des réalités nouvelles... de construire leur stratégie en ce sens ».
- 5 Cet ouvrage pose les grandes questions actuelles de l'emploi et du lien social et propose de nouvelles logiques de négociation sociale, dans le cadre d'une psychologie humaniste des acteurs sociaux dans la lignée de Rogers et Super et d'une sociologie stratégique au sens de Crozier et Friedberg. En rendant compte de sa propre trajectoire et de dix années de travail auprès d'adultes contraints ou enclins à la mobilité professionnelle, à affronter aux lourdeurs sociales (où, le fonctionnement de l'université n'est pas épargné) Anne Ernould-Dubois veut nous montrer que le défi de l'emploi peut être relevé à condition de proposer un accompagnement individuel et social.

AUTEURS

MONIQUE WACH

Chercheur en sciences sociales à l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, INETOP-CNAM