Introduction : identités et orientations

Introduction: Identities and life designing

Valérie Cohen-Scali et Jean Guichard

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/1769>
DOI : 10.4000/osp.1769
ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 15 décembre 2008
Pagination : 463
ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Valérie Cohen-Scali et Jean Guichard, « Introduction : identités et orientations », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 37/4 | 2008, mis en ligne le 10 décembre 2009, consulté le 22 octobre 2020.
URL : <http://journals.openedition.org/osp/1769> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.1769>

Ce document a été généré automatiquement le 22 octobre 2020.

© Tous droits réservés

Introduction : identités et orientations

Introduction: Identities and life designing

Valérie Cohen-Scali et Jean Guichard

- 1 Ce deuxième numéro thématique de l'OSP sur le thème « Identités et orientations » fait suite au précédent (2008, n°3 ; voir son introduction). Il s'ouvre par un article, coécrit par Valérie Cohen-Scali et Pascal Moliner, qui confronte différentes conceptions théoriques éclairant les relations entre identité et représentations sociales, selon une approche relevant de la psychologie sociale. Il s'intitule : « Représentations sociales et identité : des relations complexes et multiples ».
- 2 Les trois articles présentés ensuite exposent des recherches empiriques portant sur différentes populations particulièrement concernées par l'orientation. La recherche « Structures identitaires et expression créative à l'adolescence », que rapporte Baptiste Barbot, explore les relations entre les caractéristiques identitaires (identifiées à l'aide de la théorie des statuts identitaires de J. Marcia) et l'expression créative, dans une population de collégiens et de lycéens. Dans « La question de la construction identitaire à l'adolescence à deux paliers de l'orientation : la troisième et la terminale », Lyda Lannegrand-Willems présente des travaux visant à repérer comment les caractéristiques identitaires de collégiens et de lycéens influent sur l'élaboration de leurs choix d'orientation. L'article de Philippe Jacquin et Anne-Marie Costalat-Founeau, « Identité sociale de femmes cadres en recherche d'emploi : action et projet », met en œuvre le modèle de l'ego-écologie et la méthode IMIS (Investigateur Multistade de l'Identité Sociale) de Zavalloni (2007). Il met en évidence certains mécanismes identitaires de femmes cadres en recherche d'emploi.

BIBLIOGRAPHIE

Zavalloni, M. (2007). Égo-écologie : une approche naturaliste. Paris : PUF.