Éditorial

Editorial

Emmanuelle Vignoli

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/1942>

DOI : 10.4000/osp.1942

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 25 septembre 2009

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Emmanuelle Vignoli, « Éditorial », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 38/3 | 2009, mis en ligne le 28 septembre 2009, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/1942> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.1942>

Ce document a été généré automatiquement le 22 septembre 2020.

© Tous droits réservés

Éditorial

Editorial

Emmanuelle Vignoli

- ¹ Avec la parution de ce numéro, les lecteurs de *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* auront l'occasion de découvrir une nouvelle rubrique au sein de la revue : le « Cahier international ». Cette innovation est destinée à la publication en anglais d'articles scientifiques de chercheurs non-francophones – il ne s'agit donc aucunement d'inciter les auteurs francophones à proposer des articles rédigés en anglais. La revue, qui demeure une revue de langue française, publiera dans le cadre de cette rubrique un article en anglais pour un minimum de quatre articles en français – en fonction des articles disponibles et correspondant aux attentes de la revue. Elle accroît ainsi sa capacité à publier des articles (théorique, revue de question, compte-rendu de recherches) représentatifs des problématiques internationales les plus actuelles dans le domaine de l'orientation. La langue dans laquelle la revue publie ne constituant plus une difficulté pour les chercheurs, un certain nombre des articles destinés à la rubrique « Cahier international » devraient pouvoir être soumis par les auteurs de manière spontanée. La revue devrait en outre avoir plus de chance d'être citée par des auteurs de langue anglaise, ce qui constitue un signe de sa reconnaissance scientifique. Les lecteurs, chercheurs comme praticiens, qui s'intéressent aux problématiques actuelles de l'orientation devraient ainsi trouver en cette rubrique une fenêtre ouverte sur la recherche internationale.