P. Coslin. *Les conduites à risque à l'adolescence*

Paris : Armand Colin

Pascal Mallet

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/osp/2266>

DOI : 10.4000/osp.2266

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 15 mars 2004

Pagination : 173-174

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Pascal Mallet, « P. Coslin. *Les conduites à risque à l'adolescence* », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 33/1 | 2004, mis en ligne le 22 octobre 2009, consulté le 21 septembre 2021. URL : <http://journals.openedition.org/osp/2266> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.2266>

Ce document a été généré automatiquement le 21 septembre 2021.

© Tous droits réservés

P. Coslin. *Les conduites à risque à l'adolescence*

Paris : Armand Colin

Pascal Mallet

RÉFÉRENCE

Paris : Armand Colin

- 1 Les conduites à risque sont fréquemment évoquées lorsqu'il est question de l'adolescence : toxicomanie, sexualité ou alimentation imprudentes, accidents de la circulation ou liés à la pratique d'un sport, fugue, délinquance, comportement suicidaire... Dans *Les conduites à risque à l'adolescence*, Pierre Coslin présente une vaste recension de ces conduites, précédée dans le premier chapitre par une analyse anthropologique de leur signification, d'une manière générale et plus spécialement à cette époque du développement. Chacun des douze autres chapitres porte sur une catégorie de risque spécifique (« les jeunes et l'alcool », « grossesse et I.V.G. », « incivilités et violences scolaires », etc.). L'auteur fait état de données épidémiologiques relatives à la population française et analyse les ressorts psychologiques et sociologiques des conduites considérées. Il se fonde sur des études récentes, notamment celles réalisées en France lorsqu'il en existe, et recourt à des modèles explicatifs variés, tels que la psychanalyse, la sociologie, la psychologie cognitive ou la psychobiologie. Grâce à cette riche somme d'informations le lecteur sera en mesure de distinguer, dans l'association « adolescence-conduites à risque », ce qui correspond à des faits avérés et ce qui relève d'une vision dramatisée – mais hélas ordinaire – de cette période de la vie. Dans un domaine d'actualité où les écrits à sensations l'emportent sur l'analyse rationnelle, l'ouvrage contribue utilement à inverser la tendance. Il s'adresse aux étudiants en sciences humaines et tout particulièrement en psychologie, aux professionnels de l'adolescence et aux responsables institutionnels concernés par cette population.