Éditorial

Jean Guichard et Emmanuelle Vignoli

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/2399>

DOI : 10.4000/osp.2399

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 15 mars 2010

Pagination : 3-4

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Jean Guichard et Emmanuelle Vignoli, « Éditorial », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 39/1 | 2010, mis en ligne le 05 mars 2010, consulté le 23 octobre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/2399> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.2399>

Ce document a été généré automatiquement le 23 octobre 2020.

© Tous droits réservés

Éditorial

Jean Guichard et Emmanuelle Vignoli

- 1 La revue *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* inaugure avec ce premier numéro de l'année 2010 une nouvelle rubrique dont l'objet principal est de proposer un débat sur une question centrale et d'actualité dans le domaine de l'orientation scolaire et professionnelle. Dans la pratique, plusieurs spécialistes reconnus sont invités à discuter un article-cible. Cet échange immédiat entre différents auteurs, parce qu'au sein d'un même numéro, présente l'avantage de rendre plus aisément intelligible la dynamique du débat scientifique.
- 2 L'article-cible de ce présent numéro est la traduction en français de la version originale d'un article intitulé « Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century » (Construire sa vie : un nouveau paradigme pour l'orientation au 21^e siècle), paru dans le *Journal of Vocational Behavior* il y a quelques mois. Il est suivi de notre nouvelle rubrique « Débat », rassemblant une série d'articles de collègues francophones qui le commentent, le discutent, et le mettent en perspective.
- 3 L'article publié dans le *JVB* a une histoire particulière. Il est le produit du travail en commun de neuf chercheurs de sept pays d'Europe et des États-Unis : Jean-Pierre Dauwalder et Jérôme Rossier (Université de Lausanne), Maria Eduarda Duarte (Université de Lisbonne), Jean Guichard (INETOP-CNAM), Laura Nota et Salvatore Soresi (Université de Padoue), Mark L. Savickas (Northeastern Ohio Universities College of Medicine), Raoul Van Esbroeck (Vrije Universiteit Bruxelles) et Annelies E. M. van Vianen (Université d'Amsterdam). Ce groupe, qui s'est nommé l'*International life design research group* (Groupe international de recherche sur la construction de sa vie), a tenu six ateliers de travail de deux ou trois jours chacun, au cours de ces quatre dernières années. Comme le début de l'article le précise, l'objectif de ces chercheurs est particulièrement ambitieux : réfléchir à un nouveau paradigme en psychologie de l'orientation pertinent dans le contexte des sociétés postmodernes du début du 21^e siècle et développer des recherches empiriques qui y correspondent. « Construire sa vie : un nouveau paradigme pour l'orientation au 21^e siècle » représente une première synthèse de la réflexion de ce groupe et propose un nouveau paradigme et des méthodes d'accompagnement des personnes en orientation.

- 4 Le débat est apporté par sept contributions (ayant été expertisées de la même façon que tout article scientifique de l'OSP), présentées dans ce numéro par ordre alphabétique du nom du premier auteur : a) Ania Beaumatin, Alain Baubion-Broye et Violette Hajjar ; b) Jean-Pierre Boutinet et Christian Heslon ; c) Charles Bujold et Marcelle Gingras ; d) Valérie Cohen-Scali et Alain Kokosowski ; e) Christine Delory-Momberger ; f) Annamaria Di Fabio et Jean-Luc Bernaud ; et g) Bernadette Dumora. La plupart des analyses soulignent l'importance, dans le contexte des sociétés de la modernité tardive, du recentrage de l'orientation sur la question de la construction de sa vie par l'individu. Chacun de ces articles repère néanmoins certaines difficultés ou certaines limites du modèle proposé par le groupe de réflexion.
- 5 L'article de Jean-Paul Broonen, « Des intentions aux actes : la volition en conseil d'orientation », complète judicieusement ce numéro.
- 6 L'OSP souhaite vivement que ces articles riches et variés permettent aux membres de *l'International life design research group* de progresser dans leur réflexion.