M.-C. Le Floch. Etre éducateur(trice) de jeunes enfants.

Lyon: Lieux Dits.

Francis DANVERS

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/3982>

DOI : 10.4000/osp.3982

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 septembre 2011

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Francis DANVERS, « M.-C. Le Floch. Etre éducateur(trice) de jeunes enfants. », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 40/3 | 2011, mis en ligne le 19 novembre 2012, consulté le 23 octobre 2020.

URL : <http://journals.openedition.org/osp/3982> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.3982>

Ce document a été généré automatiquement le 23 octobre 2020.

© Tous droits réservés

M.-C. Le Floch. Etre éducateur(trice) de jeunes enfants.

Lyon: Lieux Dits.

Francis DANVERS

RÉFÉRENCE

Lyon: Lieux Dits.

- 1 Issue d'une recherche action en 2008-2009 menée par des étudiants d'un master professionnel adossé au laboratoire CERIES (Centre de Recherche Individus, Épreuves, Société) de Lille 3, la monographie professionnelle présentée par M.-C. Le Floch, maître de conférences en sociologie, porte sur le métier d'éducateur(trice) de jeunes enfants.
- 2 Cette publication de 112 pages illustrées peut se lire à trois niveaux:
- 3 Un premier niveau d'observation concerne les renseignements pratiques: conditions d'accès au métier, diplôme et qualification professionnelle, employabilité (catégorie B de la Fonction publique et ailleurs), fourchette des salaires, ratio hommes/femmes, évolution dans les carrières d'EJE, etc. Les informations sont utiles et fiables pour toute personne en quête d'une orientation professionnelle vers les métiers de la petite enfance. Choisir un métier, c'est aussi bien souvent choisir un mode d'existence ou un style de vie qui convient, d'où la nécessité de faire une large place à tous les «à-côtés» du travail: les répercussions sur la vie privée, les relations avec les collègues et la hiérarchie, la reconversion sociale, etc.
- 4 Un deuxième niveau d'observation porte sur la vie au quotidien des EJE. Le choix des photos est particulièrement judicieux. L'apprentissage de l'hygiène bucco-dentaire commence dès la crèche (photo 1). Une EJE doit se montrer capable d'avoir un enfant à bras et de terminer un dossier ou de téléphoner (avec fil!) de l'autre (photo 2). L'EJE est présente aux jeux qui favorisent l'éveil de l'enfant dans un groupe (photos 8, 14, 15). L'EJE évolue dans un espace de créativité où se jouent la motricité fine, la propreté (photos 12, 13), les soins d'habillage et de déshabillage (photo 15), l'animation à

l'extérieur (photo 21), la gestion des émotions, des sensations, des interactions sociales et verbales (photos 22, 23, 25, 27, 30). L'espace du jeu est primordial (photos 10, 11, 12, 20, 24, 26, 31) pour le développement psychologique du jeune enfant.

- 5 Un troisième niveau d'observation est centré sur l'analyse des pratiques et les enjeux d'une profession. Est-ce le plus vieux métier du monde? En tous les cas, il a une longue histoire puisque dans l'Antiquité, la prime enfance était plus ou moins reconnue selon les lieux et les périodes (P. Ariès, 1973). Dans notre histoire contemporaine, on retiendra avant 1945, l'influence des crèches, salles d'asile et jardins d'enfants et par la suite, l'influence de l'hygiénisme.
- 6 Choisir une profession, y demeurer ou bifurquer ne vont pas de soi. La place des motivations des salariés et des environnements de travail très variés en crèche, à l'hôpital, en maison d'enfant, de manière itinérante, en relais d'assistante maternelle, directrice d'une structure ou coordinatrice d'une politique petite enfance, responsable en crèche inter-entreprise, etc., sont essentiels pour comprendre les satisfactions, les frustrations que vivent les EJE. C'est tout l'intérêt de cet ouvrage de faire une large place par de nombreux témoignages à la dimension profondément humaine de cette activité professionnelle qui génère selon les situations, plaisirs, émotions, stress et parfois souffrances au travail et pénibilité.
- 7 Être éducateur(trice) de jeunes enfants, c'est prendre le parti d'une profession qui vise l'épanouissement et la protection de chaque enfant dans son environnement familial et social. *A priori*, elle permet de concilier une certaine ambition professionnelle et un engagement socialement utile. Dans le secteur de la petite enfance en particulier, les EJE sont très qualifié(e)s grâce à une formation en trois ans, exigeante, qui comprend de nombreux stages de terrain.
- 8 M.-C. Le Floch adopte une pensée plurielle qui s'appuie sur les acquis de la psychologie de l'enfant et du jeune adolescent (L. Vygotsky, H. Wallon et J. Piaget), de la psychiatrie et de la psychanalyse sans négliger les enjeux idéologiques et politiques pour lutter contre les anachronismes, les stéréotypes de sexe (moins de 3% des EJE sont des hommes) et le conditionnement des enfants. La dimension critique des analyses des pratiques bénéficie des travaux de l'auteure qui a précédemment interrogé dans les métiers de la petite enfance, la division morale et sociale du travail éducatif, à travers notamment une relecture du «sale boulot». En arrière-plan de ce beau travail de synthèse, le lecteur sera averti de l'imaginaire social à tout métier. «Entre rêve et réalité», les contraintes quotidiennes ne parviennent pas à étouffer complètement le travail des utopies (concrètes ou non). Une bibliographie synthétique récente permet d'approfondir la réflexion.
- 9 La collection «Être» des éditions Lieux Dits, Lyon, à laquelle a été associé l'ONISEP (Office national d'information sur les enseignements et les professions), devrait accueillir prochainement les douze premiers titres d'ouvrages destinés aux jeunes qui s'orientent dans le monde du travail, aux adultes en reconversion, aux acteurs de l'orientation et de la formation, et plus largement tous ceux et celles qui s'interrogent sur la vie professionnelle et le travail aujourd'hui. Avec un langage très accessible, des textes bien choisis et une présentation agréable (index pratiques), la collection devrait rapidement trouver ses lecteurs.

- ¹⁰ C'est une belle manière de redonner vie au concept ancien de «monographie professionnelle» cher à un pionnier de l'orientation professionnelle, Jean Mauvezin, 1922.