Montagnier, S. Orientation : repères pour situer et orienter sa pratique.

Paris : Éditions Qui Plus Est.

Catherine Kerviel

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/4396>

DOI : 10.4000/osp.4396

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 7 mars 2014

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Catherine Kerviel, « Montagnier, S. Orientation : repères pour situer et orienter sa pratique. », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 43/1 | 2014, mis en ligne le 02 juin 2017, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/4396> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.4396>

Ce document a été généré automatiquement le 22 septembre 2020.

© Tous droits réservés

Montagnier, S. Orientation : repères pour situer et orienter sa pratique.

Paris : Éditions Qui Plus Est.

Catherine Kerviel

RÉFÉRENCE

S. Montagnier

Paris : Éditions Qui Plus Est

- 1 Quelle pratique et quelle place pour les professionnels de l'orientation aujourd'hui ?
- 2 Faisant le constat qu'il n'existe aujourd'hui que peu de repères pour définir de façon concrète les métiers de l'orientation, que ce soit dans la littérature ou dans le champ de la formation, l'ouvrage propose un éclairage des multiples facettes de l'orientation en mettant celles-ci en perspective de son histoire, des enjeux politiques et du cadre institutionnel, des courants théoriques et, enfin, de la pratique elle-même. Il s'attache à explorer sans complaisance l'environnement nébuleux et polymorphe de l'orientation. Chaque chapitre est l'occasion de souligner la complexité des interactions et les contradictions multiples qui lui sont attachées comme autant d'indications des chausse-trappes auxquelles les praticiens peuvent être confrontés.
- 3 L'ouvrage démontre qu'une des difficultés majeures de la posture du praticien repose sur la relation de transfert, la supposition de savoir dans laquelle le sujet le tient. Une autre relève de l'impossibilité de cerner précisément les spécificités du conseil en orientation, de son champ d'intervention ainsi qu'à la multiplicité des perceptions attachées à la notion d'accompagnement. Ces constats posent les limites du conseil en orientation et invitent à considérer la nécessité de la professionnalisation du praticien. Dans la dernière partie du livre sont décrits et expliqués les bénéfices de la supervision et des échanges de pratiques illustrés par le témoignage de deux conseillères.
- 4 On l'aura compris ce livre est un plaidoyer pour la (re)considération, pour la (re)connaissance des métiers de l'orientation. C'est un appel à une crise éthique, chez

les praticiens mais aussi chez l'ensemble des acteurs de ce champ. C'est également un guide aussi intéressant que complet sur ce qui fonde l'orientation et qui tient la gageure de donner du sens à l'impossible imbroglio dans lequel se débattent les professionnels. Un format court en 96 pages, très accessible, une réflexion poussée, une écriture fine toujours soucieuse du mot juste, une bibliographie très riche.

- 5 Avec une certaine velléité d'agiter les consciences, ce livre vise à inciter les professionnels de l'orientation à s'orienter. Tout au long de leur vie.