Rendre Hommage

Pierre Vrignaud

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/9620>

DOI : 10.4000/osp.9620

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018

Pagination : 704-705

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Pierre Vrignaud, « Rendre Hommage », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 18 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9620> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9620>

Ce document a été généré automatiquement le 18 décembre 2020.

© Tous droits réservés

Rendre Hommage

Pierre Vrignaud

- 1 Cela fait longtemps que je t'ai rencontré. Je ne sais plus bien où était-ce à l'Acopf à l'occasion du travail sur le bulletin ou de la préparation d'un congrès, était-ce à l'Inetop ou dans tes fonctions de CCMAI, en tous cas j'avais d'entrée de jeu remarqué ta compétence et ton enthousiasme pour notre métier et les pratiques et pour moi, *last but not least*, ton intérêt pour l'utilisation de l'informatique, ce qui n'était pas si fréquent et à la mode à cette époque.
- 2 Pour l'informatique, nous étions dans la résistance envers une nouvelle technologie que les psychologues rejetaient comme déshumanisante. Pour la psychométrie, nous étions toujours dans le passage à l'éducation des choix et à la mise au rencart des tests qui ne correspondaient plus.
- 3 Et pourtant, lorsqu'on t'écoutait ou lors de tes nombreuses interventions auprès des collègues en formation continue, elles et ils en ressortaient non seulement convaincus mais enthousiasmés et surtout rassurés par rapport aux passages à ce qui était en train de devenir les nouvelles technologies de l'information et de la communication.
- 4 Tu étais une personne ressource et chaque fois que j'ai eu besoin de savoir ce qu'il y avait dans un logiciel, j'étais sûr de trouver des réponses au-delà de mes questions auprès de toi.
- 5 En ce qui concerne la psychométrie, ton travail avec les ECPA qui sera évoqué tout à l'heure a permis d'entreprendre un travail de qualité lors de la mise au point des versions françaises des échelles de Wechsler renouvelées. Tu t'es également impliqué dans l'accompagnement des collègues lors du passage à ces nouvelles versions leur faisant découvrir la richesse et la profondeur de ces outils pour le travail du COP.
- 6 Dans le domaine de la psychométrie, ta véritable passion a sans doute été les questionnaires d'intérêts, que je n'aborderai pas très longuement, car ils sont un des fils conducteurs de cette journée. Je dirais simplement qu'ils représentent bien ce sur quoi tu savais t'appuyer pour intéresser les collègues tant aux NTIC qu'aux tests : des méthodes non pas déshumanisantes ou obsolètes, mais des méthodes modernes permettant de construire nos pratiques sur une approche humanisante et basée sur une

information fiable. Ces méthodes ne sont pas réductrices, mais au contraire sont là pour faciliter et enrichir les pratiques des COP.

- 7 Je voudrais évoquer une expertise que nous avons menée ensemble : « Étude sur les batteries de tests utilisées dans le cadre des examens psychotechniques du conducteur » pour l'INSERR.
- 8 Nous avons partagé nombre d'heureuses émotions à l'examen de ces batteries de tests et les souvenirs qu'il évoquait par rapport à l'histoire des tests (les fameuses batteries de sécurité) et de la profession de COP avec les tourneurs, Ricossay, sinusoïdes ou la grecque et omega ou le mexicain de Bonnardel, et les commanditaires de l'étude ont apprécié la qualité de ton expertise ainsi que les conclusions nuancées émises.
- 9 Sur le plan personnel, tu m'as également souvent consulté sur des points statistiques, la dernière fois étant je crois en septembre-octobre 2003 à propos d'une analyse que tu voulais appliquer à tes données de thèse. J'étais étonné de percevoir la grande modestie avec laquelle tu présentais des questions pertinentes et intéressantes, regrettant presque de les poser. Et cela me désolait, car j'y voyais l'expression d'un symptôme que j'avais déjà rencontré chez des collègues trop compétents, le doute dans leurs capacités que des représentations erronées conduisaient à un pessimisme comparatif. J'espérais que la soutenance de ta thèse que j'imaginais brillante aurait dissipé ces doutes, malheureusement.
- 10 Heureusement, tu laisses de nombreux articles, communications et le centre de ressources dans lesquels tes savoirs et compétences continueront à vivre et à se diffuser.