35/3 - Évaluer les compétences en lecture des collégiens en 6^e/5^e

Jacques Aubret, Serge Blanchard et Jean Claude Sontag

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/9681>

DOI : 10.4000/osp.9681

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018

Pagination : 730

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Jacques Aubret, Serge Blanchard et Jean Claude Sontag, « 35/3 - Évaluer les compétences en lecture des collégiens en 6^e/5^e », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 18 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9681> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9681>

Ce document a été généré automatiquement le 18 décembre 2020.

© Tous droits réservés

35/3 - Évaluer les compétences en lecture des collégiens en 6^e/5^e

Jacques Aubret, Serge Blanchard et Jean Claude Sontag

RÉSUMÉS

Après avoir esquissé un historique rapide des pratiques des conseillers d'orientation en matière d'évaluation de la lecture en début de collège, nous présentons une épreuve de compréhension de lecture (traitement de phrases lacunaires, T.P.L. 6/5), et une épreuve d'orthographe (correction de textes, C.T. 6/5) qui font partie d'une batterie d'évaluation des compétences en lecture des élèves de 6^e/5^e.

INDEX

Mots-clés : compétences en lecture, évaluation lecture, évaluation orthographe, remédiation