36/3 - Analyse cognitive des tâches impliquées dans les épreuves du WISC4

Evelyne Laporte

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/9700>

DOI : 10.4000/osp.9700

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018

Pagination : 731-732

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Evelyne Laporte, « 36/3 - Analyse cognitive des tâches impliquées dans les épreuves du WISC4 », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 18 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9700> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9700>

Ce document a été généré automatiquement le 18 décembre 2020.

© Tous droits réservés

36/3 - Analyse cognitive des tâches impliquées dans les épreuves du WISC4

Evelyne Laporte

RÉSUMÉS

L'utilisation du WISC (échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants) par les conseillers d'orientation psychologues (COP) se pratique essentiellement dans le cadre des demandes de bilans des familles ou des équipes éducatives. La quatrième version de l'outil a suscité une réflexion quant à son utilisation et sa maîtrise. L'étude présentée vise une compréhension plus qualitative des subtests et une interprétation plus clinique des résultats. Elle s'appuie sur l'exploitation de protocoles WISC4 de jeunes âgés entre 11 ans et 15 ans, scolarisés de la sixième à la quatrième et réalisés entre novembre 2005 et juin 2006. Les analyses réalisées à partir des notes prises par le psychologue en cours de passation et l'observation des stratégies de résolution sont synthétisées dans un ensemble de tableaux conçus comme un outil méthodologique d'aide à l'exploitation des données.

INDEX

Mots-clés : analyse cognitive, approche clinique, bilan, stratégies de résolution des tâches, WISC4