37/2 - L'information sur les métiers et les formations en milieu scolaire, une question didactique ?

Régis Ouvrier Bonnaz

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/9707>

DOI : [10.4000/osp.9707](https://doi.org/10.4000/osp.9707)

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018

Pagination : 732

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Régis Ouvrier Bonnaz, « 37/2 - L'information sur les métiers et les formations en milieu scolaire, une question didactique ? », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 18 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9707> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9707>

Ce document a été généré automatiquement le 18 décembre 2020.

© Tous droits réservés

37/2 - L'information sur les métiers et les formations en milieu scolaire, une question didactique ?

Régis Ouvrier Bonnaz

RÉSUMÉS

Cet article présente la construction d'un dispositif didactique sur la connaissance des métiers et de la formation. Ce dispositif, bâti sur trois registres (informatif, compréhensif et constructif), repose sur la différenciation opérée entre trois termes : information, connaissance et savoirs. Dans ce cadre, les théories de l'apprentissage et de l'orientation sont discutées en lien avec les notions de développement et d'activité et les activités de construction des savoirs sur les métiers et la formation sont envisagées comme des activités de conceptualisation. La présentation de cette modélisation est l'occasion de repenser les liens entre le terrain et la recherche.

INDEX

Mots-clés : activité, apprentissage, développement, dispositif didactique, information, instrument, métier