38/4 - « Journal de bord : mes savoir faire et apprentissages au jour le jour » pour des femmes (projet Winkit), Guide pour l'accompagnement de la démarche

Dominique Lemaire, Nathalie Cavigniaux et Serge Blanchard

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/9743>

DOI : [10.4000/osp.9743](https://doi.org/10.4000/osp.9743)

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018

Pagination : 733-734

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Dominique Lemaire, Nathalie Cavigniaux et Serge Blanchard, « 38/4 - « Journal de bord : mes savoir faire et apprentissages au jour le jour » pour des femmes (projet Winkit), Guide pour l'accompagnement de la démarche », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 18 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9743> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9743>

Ce document a été généré automatiquement le 18 décembre 2020.

© Tous droits réservés

38/4 - « Journal de bord : mes savoir faire et apprentissages au jour le jour » pour des femmes (projet Winkit), Guide pour l'accompagnement de la démarche

Dominique Lemaire, Nathalie Cavigniaux et Serge Blanchard

RÉSUMÉS

Le « Journal de bord » (JdB) fait partie de la boîte à outils (Winkit) pour l'identification et la reconnaissance des apprentissages informels des femmes. Le projet Winkit a été développé dans le cadre d'un programme Grundtwig en France, en Allemagne, en Slovénie et en Suède. Le JdB a pour objectifs d'aider les femmes à identifier, à reconnaître et à faire reconnaître socialement leurs acquis, et de renforcer leurs sentiments d'efficacité et leur motivation à s'engager dans un parcours de formation ou de recherche d'emploi.

INDEX

Mots-clés : apprentissages informels, auto-reconnaissance, femmes, portfolio des apprentissages, reconnaissance sociale, sentiment d'efficacité personnelle