40/2 - Valorisation des acquis de l'expérience doctorale : proposition d'une démarche réflexive

Marcelline Bangali

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/osp/9776>
DOI : 10.4000/osp.9776
ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018
Pagination : 736
ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Marcelline Bangali, « 40/2 - Valorisation des acquis de l'expérience doctorale : proposition d'une démarche réflexive », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 21 septembre 2021. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9776> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9776>

Ce document a été généré automatiquement le 21 septembre 2021.

© Tous droits réservés

40/2 - Valorisation des acquis de l'expérience doctorale : proposition d'une démarche réflexive

Marcelline Bangali

RÉSUMÉS

Le dispositif de conseil en orientation professionnelle présenté dans cet article vise à aider les jeunes docteurs à préparer leur reconversion vers le secteur privé. La démarche développée s'inscrit dans le cadre théorique du modèle des formes identitaires subjectives (Guichard, 2004). C'est une méthodologie qui se veut à la fois constructiviste et constructionniste. L'objectif est d'amener les jeunes docteurs à développer de nouveaux sentiments de compétences, de nouvelles manières d'interpréter leurs parcours afin de construire de nouvelles anticipations relatives à une orientation, voire à une reconversion réussie vers le secteur privé.

INDEX

Mots-clés : conseil en orientation professionnelle, construction de soi, identité, réflexivité, soi, transitions