41/4 - Méthodologie de bilan des élèves des unités localisées pour l'inclusion scolaire. Un exemple d'utilisation de l'échelle de Wechsler non verbale

Evelyne Laporte

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/9799>

DOI : [10.4000/osp.9799](https://doi.org/10.4000/osp.9799)

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018

Pagination : 737

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Evelyne Laporte, « 41/4 - Méthodologie de bilan des élèves des unités localisées pour l'inclusion scolaire. Un exemple d'utilisation de l'échelle de Wechsler non verbale », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 18 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9799> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9799>

Ce document a été généré automatiquement le 18 décembre 2020.

© Tous droits réservés

41/4 - Méthodologie de bilan des élèves des unités localisées pour l'inclusion scolaire. Un exemple d'utilisation de l'échelle de Wechsler non verbale

Evelyne Laporte

RÉSUMÉS

La mise en application de la loi du handicap de 2005 a amené les conseillers d'orientation-psychologues à intervenir auprès des élèves scolarisés en unité locale d'inclusion scolaire. L'article propose une méthodologie de prise en charge des élèves, en vue d'enrichir le conseil en orientation dans le cadre de leur participation aux équipes de suivi et de scolarisation. L'échelle de Wechsler non verbale prendra une place particulière dans cette présentation, et sera complétée par l'utilisation de l'alouette et du dessin de la famille. Les résultats chiffrés sont mis en lien avec les éléments d'anamnèse, d'observation clinique et d'évaluation scolaire.

INDEX

Mots-clés : analyse cognitive, approche clinique, bilan, handicap, WNV