43/2 - WAIS IV : proposition d'une méthodologie d'interprétation

Katia Terriot et Joëlle Mezza

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/9812>

DOI : [10.4000/osp.9812](https://doi.org/10.4000/osp.9812)

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018

Pagination : 738

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Katia Terriot et Joëlle Mezza, « 43/2 - WAIS IV : proposition d'une méthodologie d'interprétation », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 18 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9812> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9812>

Ce document a été généré automatiquement le 18 décembre 2020.

© Tous droits réservés

43/2 - WAIS IV : proposition d'une méthodologie d'interprétation

Katia Terriot et Joëlle Mezza

RÉSUMÉS

Après une brève description de la WAIS IV (*Wechsler Adult Intelligence Scale*) en mettant principalement l'accent sur les nouveautés par rapport à la WAIS III (4 indices et nouveaux subtests), nous proposons une méthodologie d'interprétation par étapes, qui fait la synthèse des travaux de plusieurs chercheurs (Grégoire, 2006 ; Lecerf, Golay et Reverte, 2012 ; Lichtenberger et Kaufman, 2008) et vient compléter celle proposée par le manuel de l'épreuve. Celle-ci permet une compréhension fine du fonctionnement cognitif du sujet, ainsi que l'apport de recommandations pédagogiques adaptées. Nous l'illustrerons à travers la situation d'un jeune homme en situation de handicap.

INDEX

Mots-clés : intelligence, WAIS IV, orientation, bilan psychologique, modèle CHC