46/2 - Intégrer la réflexion sur l'orientation scolaire et professionnelle dans son quotidien : présentation de PAZAP, un dispositif novateur fondé sur le numérique et la démarche participative et expérientielle

Céline Chauvet et Christine Jeoffrion

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/9844>

DOI : 10.4000/osp.9844

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2018

Pagination : 740

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Céline Chauvet et Christine Jeoffrion, « 46/2 - Intégrer la réflexion sur l'orientation scolaire et professionnelle dans son quotidien : présentation de PAZAP, un dispositif novateur fondé sur le numérique et la démarche participative et expérientielle », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 18 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/9844> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.9844>

Ce document a été généré automatiquement le 18 décembre 2020.

© Tous droits réservés

46/2 - Intégrer la réflexion sur l'orientation scolaire et professionnelle dans son quotidien : présentation de PAZAP, un dispositif novateur fondé sur le numérique et la démarche participative et expérientielle

Céline Chauvet et Christine Jeoffrion

RÉSUMÉS

Dans un contexte d'orientation tout au long de la vie, il est devenu essentiel de disposer d'outils pour aider les personnes à penser leurs transitions de carrière et imaginer des trajectoires professionnelles alternatives. Les outils numériques constituent une modalité à la fois attractive et facile à mettre en œuvre pour inventorier ses goûts, préciser ses attentes pour un métier ou encore établir des contacts avec des professionnel.le.s. Cet article présente une solution technique innovante, l'application PAZAP 1, qui, en utilisant les fonctionnalités collaboratives du Web 2.0, va permettre à l'utilisateur.rice de confronter ses représentations spontanées des métiers à celles des professionnel.le.s qui exercent ces métiers, voire d'en découvrir d'autres dont il.elle ne soupçonnait peut-être même pas l'existence. De manière originale, cette expérience d'orientation en autonomie via une interface numérique peut se prolonger par des

échanges en distanciel mais aussi par des rencontres dans la vie réelle avec des professionnel.le.s. Autre atout de PAZAP, l'application est conçue pour se développer en exploitant les principes du *data mining* et de la « diffusion virale ».

INDEX

Mots-clés : PAZAP, orientation scolaire et professionnelle, approche participative, approche expérientielle, approche collaborative, réseau social, métiers, numérique, TIC, Web 2.0