Éditorial

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/rdlc/2030>

DOI : 10.4000/rdlc.2030

ISSN : 1958-5772

Éditeur

ACEDLE

Référence électronique

« Éditorial », *Recherches en didactique des langues et des cultures* [En ligne], 6-1 | 2009, mis en ligne le 01 avril 2009, consulté le 25 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/rdlc/2030> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rdlc.2030>

Ce document a été généré automatiquement le 25 septembre 2020.

Recherches en didactique des langues et des cultures is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License

Éditorial

- 1 Ce premier numéro du volume 6 des Cahiers de l'Acedle réunit douze articles. Comme pour le volume 5, qu'il complète, la plupart des articles font suite au colloque de Strasbourg de janvier 2008. Ce numéro est placé sous le signe de la diversité, en lien avec les objectifs de l'Acedle, qui défend la pluralité des langues et rassemble des didacticiens de plusieurs langues dont les orientations sont différentes et complémentaires. Deux contributions ont une orientation culturelle (Michelle Catroux, Catherine Muller), quatre s'intéressent plus particulièrement aux représentations et à leur impact sur les acquisitions linguistiques (Gille Forlot, Nicola Macré, Sílvia Melo-Pfeifer et Susana Pinto, Elke Nissen). Enfin, trois autres sont orientées vers des problèmes d'acquisition des langues par l'autoformation (Annick Rivens et Martine Eisenbeis), la conscientisation (Olga Spiridonova), ou la prise en compte des paramètres psycholinguistiques et cognitifs dans la conception des tâches et leur réalisation (Pascale Goutéraux). Shona Whyte explore le lien entre la liberté laissée aux jeunes élèves pour leur apprentissage linguistique médié par ordinateur et leur motivation pour apprendre. Les problèmes de politique linguistique sont évoqués dans l'article de Gina Ioannitou tandis que Isabel Alarcão *et al.* se proposent d'explorer les "indices épistémologiques de passage" d'une Didactique de la Langue à une Didactique des Langues. C'est donc un numéro varié qui est proposé ici, qui explore la diversité des langues enseignées dans des contextes institutionnels divers à l'intention d'apprenants pour qui le français n'est pas nécessairement la langue maternelle. C'est cette richesse qui nous est donnée à partager dans les pages qui suivent.
- 2 L'ordre de classement des articles est alphabétique.