Présentation

Denyze Toffoli et Marie-Françoise Narcy-Combes

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/rdlc/2101>

DOI : 10.4000/rdlc.2101

ISSN : 1958-5772

Éditeur

ACEDLE

Référence électronique

Denyze Toffoli et Marie-Françoise Narcy-Combes, « Présentation », *Recherches en didactique des langues et des cultures* [En ligne], 7-2 | 2010, mis en ligne le 01 octobre 2010, consulté le 25 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/rdlc/2101> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rdlc.2101>

Ce document a été généré automatiquement le 25 septembre 2020.

Recherches en didactique des langues et des cultures is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License

Présentation

Denyze Toffoli et Marie-Françoise Narcy-Combes

- 1 Ce numéro des cahiers fait suite au colloque de l'Acedle "Les langues tout au long de la vie" qui s'est tenu à Lille du 10 au 12 décembre 2009.
- 2 Les articles retenus par le comité scientifique reflètent la variété des points de vue et des domaines de recherche qui se sont exprimés dans ce cadre et concernent plus particulièrement le développement des compétences plurilingues, culturelles, et sociales (Sophie Dufour & Chantal Parpette, Emmanuelle Huver, Liliane Santos, Nathalie Thamin & Diana Lee Simon), l'évaluation (Muriel Grosbois, Claire Tardieu), les modalités d'approche (Elena Coşoreanu) et les dispositifs d'apprentissage (Viorica Nicolaev, Evangelia Moussouri, Hyeon Yun & Françoise Demaizière).
- 3 Les recherches portent sur les apprentissages de L2 dans des contextes et auprès de publics divers : étudiants en licence (Gettliffe, Santos, Cosereanu), master (Huver) ou doctorat (Yun & Demaizière), enseignants en formation initiale (Nicolaev, Grosbois) ou continue (Moussouri), apprenants adultes d'horizons variés (Dufour & Parpette) et professionnels en entreprise (Thamin & Simon).
- 4 Si le problème de l'évaluation réunit les études de Huver, Tardieu et Grosbois, la question des représentations rapproche les investigations de Thamin & Simon et Moussouri, et celle de l'interaction sous-tend les travaux de Coşoreanu, Nicolaev, Yun & Demaizière, chaque article offrant un point de vue et un angle d'analyse différent. Gettliffe explore la gestion de l'autonomie, et Dufour & Parpette confrontent l'individualisation aux réalités du groupe-classe, tandis que Santos s'intéresse à la production écrite.
- 5 Les outils d'investigation utilisés par les chercheurs relèvent du très qualitatif comme les cahiers de bord (Gettliffe), les productions d'apprenants (Santos) les enregistrements d'activités de cours (Huver), les entretiens (Moussouri, Thamin & Simon), les fiches (Dufour & Parpette) ou du moins qualitatif comme les analyses statistiques à partir d'activités de clavardage (Yun & Demaizière, Coşoreanu), et les questionnaires (Thamin & Simon).

- 6 Nous proposons ici une première série d'articles. Elle sera complétée par un deuxième numéro au cours du premier semestre 2011. Les articles sont intégrés par ordre alphabétique des auteurs.
 - 7 Nous remercions chaleureusement les membres du Comité scientifique.
-

AUTEURS

DENYZE TOFFOLI

dtoffoli[at]unistra.fr

MARIE-FRANÇOISE NARCY-COMBES

mf.narcycombes[at]wanadoo.fr