Lectures

Le secrétariat de rédaction de la revue RECHERCHE & FORMATION a
reçu...

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/rechercheformation/2207>

DOI : 10.4000/rechercheformation.2207

ISSN : 1968-3936

Éditeur

ENS Éditions

Édition imprimée

Date de publication : 7 avril 2014

Pagination : 157

ISBN : 978-2-84788-615-3

ISSN : 0988-1824

Référence électronique

« Lectures », *Recherche et formation* [En ligne], 75 | 2014, mis en ligne le 07 avril 2015, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/rechercheformation/2207> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rechercheformation.2207>

sur les mathématiques. Au terme de la lecture, on se questionne sur la possible transposabilité des résultats à d'autres champs disciplinaires, sur l'influence que peut avoir la discipline dans la genèse des usages. Loin d'être une critique, il s'agit là, plutôt, d'une attente et du souhait d'élargir, plus encore, la réflexion.

Maxime Duquesnoy

Université Paris Descartes, laboratoire CERLIS

Lectures

***Le secrétariat de rédaction de la revue
RECHERCHE & FORMATION a reçu...***

CHESNAIS Aurélie (2014)

Enseigner les mathématiques en ZEP

Rennes : PUR.

FABRE Michel, WEIL-BARAIS Annick,

XYPAS Constantin (dir.) (2014)

***Les problèmes complexes flous
en éducation. Enjeux et limites pour
l'enseignement artistique et scientifique***

Bruxelles : De Boeck.

PAGONI Marie (2014)

***École(s) et culture(s). Savoirs scolaires,
pratiques sociales et significatives***

Berne : Peter Lang.