Edito

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ree/3147>

DOI : 10.4000/ree.3147

ISSN : 1954-3077

Éditeur

Université de Nantes

Référence électronique

« Edito », *Recherches en éducation* [En ligne], 43 | 2021, mis en ligne le 01 janvier 2021, consulté le 22 janvier 2021. URL : <http://journals.openedition.org/ree/3147> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ree.3147>

Recherches en éducation est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

Recherches en éducation (REE) est une revue généraliste en sciences de l'éducation qui a pour vocation de publier des recherches scientifiques dans le champ de l'éducation et de la formation.

La revue est ouverte à toutes les disciplines contributives des sciences de l'éducation et de la formation, et aux multiples formes de la recherche. Elle publie des articles relevant de recherches théoriques, de revues de questions, de travaux d'ordre épistémologique, philosophique ou historique, de recherches empiriques, pédagogiques, didactiques issues des sciences humaines et sociales. Elle est ouverte et à toutes les méthodologies, pourvu qu'elles fassent l'objet d'une explicitation suffisante et d'un usage rigoureux.

Si la revue vise en premier lieu les milieux universitaires de la recherche, elle tient aussi à s'adresser aux praticiens et personnels de l'éducation, de l'enseignement et de la formation. Ainsi un de ses objectifs est de diffuser les connaissances, les données et les résultats de recherche pour une intégration dans les pratiques, de participer aux débats sur des sujets en lien avec les problématiques de l'éducation et de la formation.

La revue a été créée en 1993 sous le titre *Cahiers du CREN* (Centre de recherche en éducation de Nantes, équipe d'accueil EA 2661 de l'université de Nantes). En 2006, elle devient *Recherches en éducation* et se dote d'une édition numérique en libre accès avec deux numéros par an. En 2009, elle est reconnue comme revue internationale de recherches en sciences de l'éducation, modifie sa ligne éditoriale et ses modalités d'évaluation des articles. En 2011, la revue est classée qualifiante par l'AERES/HCERES sous l'intitulé *Revue Recherches en éducation* (REE) et, en 2020, elle intègre la plateforme OpenEdition.

Ce numéro Varia propose six articles autour de la formation et des pratiques des enseignants.

Christian Dépret et Lucile Vadcard s'intéressent à la notion d'indicateur dans le cadre de l'analyse de l'activité pour la formation.

Cédric Laheyne aborde le sens de l'expérience scolaire dans l'apprentissage des cadres juridiques de la formation professionnelle avec l'exemple de la filière éducateur spécialisé.

Maël Le Paven et Marianne Nillès étudient le corps au cœur de la sémiologie dans l'action didactique conjointe avec une illustration en éducation musicale à l'école primaire et au sein du Dispositif d'éducation musicale et orchestrale à vocation sociale.

Oriane Petiot et Jacques Saury analysent, en éducation physique et sportive, les effets des « usages du temps » de l'enseignant sur l'engagement moteur d'élèves.

Rémi Poymiro et Jean Vannereau se centrent sur la compréhension des difficultés rencontrées par les professeurs débutants dans la régulation du climat de classe.

Armel Valdin Teague Tsopgny examine l'effet de la présence du modèle de rôle social en mathématiques sur l'adhésion aux stéréotypes de genre, le sentiment de compétence et le choix d'orientation des élèves vers cette discipline selon le sexe.

Le comité éditorial