La revue a reçu...

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/rfp/3961>

DOI : 10.4000/rfp.3961

ISSN : 2105-2913

Éditeur

ENS Éditions

Édition imprimée

Date de publication : 31 décembre 2012

Pagination : 143

ISBN : 978-2-84788-405-0

ISSN : 0556-7807

Référence électronique

« La revue a reçu... », *Revue française de pédagogie* [En ligne], 181 | 2012, mis en ligne le 31 décembre 2012, consulté le 25 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/rfp/3961> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rfp.3961>

La revue a reçu...

- AGULHON Catherine, CONVERT Bernard, GUGENHEIM Francis & JAKUBOWSKI Sébastien. *La professionnalisation. Pour une université « utile » ?* Paris : L'Harmattan, 2012, 270 p.
- ANDRÉ Géraldine. *L'orientation scolaire. Héritages sociaux et jugements professoraux*. Paris : PUF, 2012, 172 p.
- ARCHAT-TATAH Caroline. *Ce que l'école fait avec le cinéma. Enjeux d'apprentissage dans la scolarisation de l'art à l'école primaire et au collège*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2013, 224 p.
- AVEZOU-BOUTRY Virginie (coord.). *La revue internationale de l'éducation familiale*, n° 31 : « Scolarités des jeunes migrants. Enjeux et défis ». Paris : L'Harmattan, 2012, 160 p.
- Carrefours de l'éducation*, n° 34 : « L'éducation face au défi de la globalisation : entre local et global ».
- DEL REY Angélique. *La tyrannie de l'évaluation*. Paris : La Découverte, 2013, 150 p.
- DONN Gary & AL MANTHRI Yahya. *Education in the Broader Middle East: borrowing a baroque arsenal*. Oxford : Symposium Books, 2013, 206 p.
- DOUGÉ Denis. *Être professeur. 10 leçons pour rendre le métier possible*. Lyon : Chronique sociale, 2013, 240 p.
- ELALOUF Marie-Laure, ROBERT Aline, BELHADJIN Anissa & BISHOP Marie-France (dir.). *Les didactiques en question(s). États des lieux et perspectives pour la recherche et la formation*. Bruxelles : De Boeck, 2012, 480 p.
- GOODMAN Roger, KARIYA Takehiko & TAYLOR John (dir.). *Higher Education and the State: changing relationships in Europe and East Asia*. Oxford : Symposium Books, 2013, 270 p.
- HARBER Clive & MNCUBE Vusi. *Education, democracy and development. Does education contribute to democratisation in developing countries?* Royaume-Uni : Symposium Books, 2012, 190 p.
- KRON Maria & PLAISANCE Éric (dir.). *Grandir ensemble. L'éducation inclusive dès la petite enfance*. Suresnes : Éd. de l'INSHEA, 2012, 219 p.
- LANGLOIS Roberte. *Les précurseurs de l'oralité scolaire en Europe. De l'oral à la parole vivante*. Mont-Saint-Aignan : Publications des universités de Rouen et du Havre, 2012, 258 p.
- Le Monde Histoire. Comprendre un monde qui change*, n° 1 : « Crises. Du krach de 1929 aux menaces sur l'euro ».
- LENOIR Yves (dir.). *Guide d'accompagnement de la formation à la recherche. Un outil de réflexion sur les termes et expressions liés à la recherche scientifique*. Canada : Groupéditions éditeurs, 2012, 294 p.
- Les Cahiers dynamiques. Revue professionnelle de la Protection judiciaire de la jeunesse*, n° 54 : « Les jeunes, le religieux et la laïcité ».
- MAGNIN Charles & MULLER Alain Christian (dir.). *Enseignement secondaire, formation humaniste et société (XVI^e-XXI^e siècle)*. Genève : Éd. Slatkine, 2012, 438 p.
- MATHIEU Caroline (dir.). *Histoire des arts à l'école : la ville*. Paris : Musée d'Orsay et Hachette éducation, 2012, 96 p.
- MORVAN Jean-Sébastien (dir.). *Le sujet handicapé. Évocation(s) du lien psychique et du lien social*. Paris : L'Harmattan, 2012, 202 p.
- MOTTIER LOPEZ Lucie & FIGARI Gérard (dir.). *Modélisations de l'évaluation en éducation. Questionnements épistémologiques*. Bruxelles : De Boeck, 2012, 240 p.
- PASQUINELLI Elena, ZIMMERMANN Gabrielle, BERNARD-DELORME Anne & DESCAMPS-LATSCHA Béatrice. *Les écrans, le cerveau et l'enfant. Un projet d'éducation à un usage raisonné des écrans pour l'école primaire*. Paris : Éd. Le Pommier, 2013, 180 p.
- Recherches en didactiques. Les cahiers Théodile*, n° 14 : « Activités disciplinaires dans le secondaire ».
- THIÉBAUT Thierry (dir.). *Histoire des arts à l'école : intérieurs*. Paris : Musée d'Orsay et Hachette Éducation, 2012, 96 p.