Journal of Alpine Research | Revue de géographie alpine

96-2 | 2008

Connaissances en mouvement : expériences et propositions

Préface :

Transfert de savoirs : un nouvel axe pour le développement régional ?

Wolfgang Pfefferkorn

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/rga/938>

DOI : 10.4000/rga.938

ISSN : 1760-7426

Traduction(s) :

Preface: - URL : <https://journals.openedition.org/rga/939> [en]

Éditeur :

Association pour la diffusion de la recherche alpine, UGA Éditions/Université Grenoble Alpes

Édition imprimée

Date de publication : 15 juin 2008

ISBN : 978-2-200-92501-7

ISSN : 0035-1121

Référence électronique

Wolfgang Pfefferkorn, « Préface : », *Journal of Alpine Research | Revue de géographie alpine* [En ligne], 96-2 | 2008, mis en ligne le 08 octobre 2009, consulté le 08 décembre 2022. URL : <http://journals.openedition.org/rga/938> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rga.938>

Ce document a été généré automatiquement le 8 décembre 2022.

Creative Commons - Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International
- CC BY-NC-ND 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Préface :

Transfert de savoirs : un nouvel axe pour le développement régional ?

Wolfgang Pfefferkorn

- 1 Le présent numéro de la Revue de Géographie Alpine présente les projets et initiatives traitant de la gestion et du transfert des savoirs dans le contexte régional. Au cours des trente dernières années, l'importance des savoirs n'a cessé de croître, et ils constituent aujourd'hui une véritable ressource économique. Ainsi, dans une société où ils jouent un rôle primordial, ils représentent désormais un facteur de production. Aujourd'hui, tant dans le secteur public que privé, de nombreux salariés peuvent être considérés comme « travailleurs du savoir ». Les trois éléments clés de la gestion des savoirs sont l'homme, l'entreprise et la technologie. Les premières approches de la question, principalement mises en œuvre dans le secteur privé, ont conduit à la mise en place de systèmes experts complexes et à l'apparition de nombreux « cimetières de données ». Depuis quelques années, on assiste à une renaissance de la gestion et du transfert des savoirs, mais la philosophie sous-jacente est différente : alors que les solutions des années 1990 étaient plutôt techniques, les nouvelles approches sont centrées sur l'homme.
- 2 Ainsi, la gestion et le transfert des savoirs connaissent une croissance rapide non seulement dans le secteur privé et les administrations, mais également dans les organisations intermédiaires, les ONG, ainsi que les programmes de développement régionaux. Pour citer quelques exemples, les initiatives LEADER, ESPON et INTERACT de l'UE sont fortement centrées sur l'échange transnational des savoirs et de l'expérience ; le gouvernement suisse vient de lancer une expérience de transfert de savoirs au niveau régional constituant un élément important de la nouvelle politique régionale de la Suisse ; enfin, le programme autrichien de développement rural 2007-2013 soutient l'initiative des « régions apprenantes ». Il existe une initiative parallèle en Allemagne.
- 3 Enfin, et surtout, la Commission Internationale pour la Protection des Alpes (CIPRA) vient d'achever un projet de trois ans et demi visant à collecter et à diffuser savoirs et expériences dans les régions alpines.
- 4 Les articles de ce numéro visent à souligner les différents aspects du transfert de savoirs dans le développement régional : notamment, la contribution d'Albert Simard

(de Ressources naturelles Canada) présente le fondement théorique d'une approche orientée système et marché. Il y décrit le transfert de savoirs au niveau régional comme une chaîne de valeur ajoutée pour le produit « savoir » ; et il propose un système consistant en neuf étapes différentes, beaucoup plus complexe que la simple relation entre fournisseurs et utilisateurs des savoirs.

- 5 Dans leur article, Roland Scherer et Klaus-Dieter Schnell décrivent le rôle des savoirs comme ressource pour le développement dans la nouvelle politique régionale de la Suisse ; outre des outils Internet, une formation professionnelle systématique et une formation continue pour les responsables régionaux, elle prévoit en effet la mise en place d'un système de contrôle, de rapports et de suivi. L'établissement et l'exploitation d'un système intégral de gestion des connaissances pour le développement régional, qui constituent l'un des trois principes de la nouvelle approche, doivent faciliter la mise en œuvre des deux autres principes : 1) renforcement de l'innovation, de la valeur ajoutée et de la compétitivité ; 2) renforcement de la coopération et exploitation des synergies entre la politique régionale et les politiques sectorielles fédérales.
- 6 Dans deux articles consacrés au projet « Avenir dans les Alpes », Wolfgang Pfefferkorn et Serena Rauzi décrivent les objectifs, l'approche, la structure et les résultats des activités de la CIPRA et d'un large éventail de partenaires autour du transfert de savoirs dans les Alpes au cours des trois années et demie qui viennent de s'écouler. Le premier article est centré sur les structures et méthodes appliquées aux activités de transfert de savoirs dans l'ensemble de la région alpine, tandis que le second décrit les résultats et les découvertes de ce projet, ainsi que les nouveaux savoirs acquis. Aussi le second article figure-t-il dans la partie « Agenda » du numéro RGA.
- 7 L'approche de l'initiative « Avenir dans les Alpes » est étroitement liée au fondement théorique présenté par Albert Simard, ainsi qu'au cadre politique et régional décrit par Roland Scherer et Klaus-Dieter Schnell.
- 8 Le dernier article concerne l'initiative autrichienne sur le paysage culturel effectuée entre 1995 et 2005. Cet article montre comment le transfert de savoirs peut être évalué et quantifié au moyen d'un « rapport sur le capital intellectuel ». L'évaluation des retombées du transfert de savoirs étant un domaine encore nouveau, où les expériences sont peu nombreuses, l'approche autrichienne semble d'autant plus intéressante.
- 9 En présentant ces quatre articles sur le transfert de savoirs dans un contexte régional, nous souhaitons allier le fondement théorique présenté par Albert Simard aux expériences pratiques de l'initiative Avenir dans les Alpes, ainsi qu'à la mise en œuvre politique et administrative du transfert de savoirs en Suisse, pour conclure avec l'exemple autrichien de l'évaluation des activités de transfert de savoirs dans le cadre d'un programme de recherche interdisciplinaire et transdisciplinaire centré sur l'évolution du paysage culturel.

AUTEUR

WOLFGANG PFEFFERKORN

CIPRA International. wolfgang.pfefferkorn@cipra.org