Présentation du numéro 47

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ries/819>

DOI : 10.4000/ries.819

ISSN : 2261-4265

Éditeur

Centre international d'études pédagogiques

Édition imprimée

Date de publication : 1 avril 2008

ISBN : 978-2-85420-572-5

ISSN : 1254-4590

Référence électronique

« Présentation du numéro 47 », *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [En ligne], 47 | avril 2008, mis en ligne le 01 juillet 2011, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/ries/819> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ries.819>

Ce document a été généré automatiquement le 22 septembre 2020.

© Tous droits réservés

Présentation du numéro 47

- 1 En Europe, la connaissance de plusieurs langues est devenue une exigence pour beaucoup, en particulier pour les jeunes, dans la vie quotidienne comme dans la vie professionnelle.
- 2 Considérés depuis 1958 comme l'un des fondements de l'Union européenne, le respect de la diversité linguistique et la promotion du multilinguisme n'ont cessé de faire l'objet d'initiatives visant à renforcer et à améliorer l'enseignement des langues en Europe.
- 3 Aujourd'hui, on constate qu'elles influencent de fait, et de plus en plus, les politiques des États membres, faisant de l'enseignement des langues en Europe un cas particulier – et peut-être pionnier.
- 4 Ce numéro se propose de faire le point sur ces évolutions. Il présente les analyses politiques et les initiatives les plus récentes prises au niveau supranational, mais aussi des exemples de pratiques innovantes ou significatives dans certains pays comme l'Allemagne, la Bulgarie, la Finlande, la France et le Portugal.