Présentation du numéro 51

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ries/846>

DOI : 10.4000/ries.846

ISSN : 2261-4265

Éditeur

Centre international d'études pédagogiques

Édition imprimée

Date de publication : 1 septembre 2009

ISSN : 1254-4590

Référence électronique

« Présentation du numéro 51 », *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [En ligne], 51 | septembre 2009, mis en ligne le 01 juillet 2011, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/ries/846> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ries.846>

Ce document a été généré automatiquement le 22 septembre 2020.

© Tous droits réservés

Présentation du numéro 51

- 1 Depuis une dizaine d'années, l'attention portée à la qualité de l'enseignement des sciences fait l'objet d'un développement sans précédent, aux plus hauts niveaux politiques, dans les instances internationales et dans pratiquement tous les pays du monde.
- 2 Les résultats des comparaisons internationales mesurant les acquis des élèves, la publication de nombreux rapports mettant en garde contre un déclin inquiétant des « vocations scientifiques », la nécessité de promouvoir une véritable culture scientifique citoyenne qui permette d'affronter les défis du XXI^e siècle, ont suscité une prise de conscience mondiale.
- 3 Ce qui précède se traduit aujourd'hui dans de nombreux pays par la mise en œuvre de nouvelles politiques éducatives, grâce à une coopération internationale au plus haut niveau scientifique.
- 4 Ce dossier de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* fait ainsi le point sur les nouvelles pédagogies et réformes impulsées, et met en évidence les similitudes dans leurs objectifs, voire dans leurs stratégies d'action.
- 5 Cette vision renouvelée de la pédagogie des sciences pourra-t-elle à elle seule inverser le cours des événements, modifier la perception qu'ont les jeunes des activités scientifiques et favoriser une éducation scientifique de qualité pour tous ?
- 6 Un numéro coordonné par Florence Robine.