Sélection de ressources sur l'éducation à l'orientation

Bernadette Plumelle

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ries/856>
DOI : 10.4000/ries.856
ISSN : 2261-4265

Éditeur

Centre international d'études pédagogiques

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 2010
Pagination : 12-14
ISBN : 978-2-8542-583-1
ISSN : 1254-4590

Référence électronique

Bernadette Plumelle, « Sélection de ressources sur l'éducation à l'orientation », *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [En ligne], 55 | décembre 2010, mis en ligne le 04 juillet 2011, consulté le 20 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/ries/856> ; DOI : 10.4000/ries.856

Ce document a été généré automatiquement le 20 avril 2019.

© Tous droits réservés

Sélection de ressources sur l'éducation à l'orientation¹

Bernadette Plumelle

- 1 La complexification des filières d'enseignement, l'évolution très rapide des métiers et des carrières et la nécessité pour chacun de devoir adapter ses compétences dans un marché du travail très mouvant incitent de nombreux pays à développer et à renforcer leurs services d'orientation et d'information. L'orientation sort du champ scolaire et universitaire. Elle n'assure plus seulement la transition entre formation et emploi, elle est également conçue comme un ensemble de pratiques visant à aider les adultes. Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (CEDEFOP) définit l'orientation comme « un ensemble de services visant à aider tous les citoyens, quel que soit leur âge, à prendre des décisions conscientes en termes d'éducation, de formation et de profession et à gérer leur carrière à toutes étapes de leur vie ».
- 2 Nous présentons d'abord la politique européenne en matière d'orientation, puis des démarches novatrices d'éducation à l'orientation au Québec et en France et terminons sur deux outils numériques.
- 3 Sitographie arrêtée au 3 novembre 2010.

La politique européenne en matière d'orientation

Des portails européens d'information

- 4 EUROGUIDANCE est un réseau qui met en relation les différents systèmes d'orientation en Europe. Il a été créé à l'initiative de la Commission européenne en 1992. Aujourd'hui, le réseau compte des centres dans trente-deux pays. Le site promeut la mobilité avec l'objectif d'aider les conseillers d'orientation et les individus à mieux comprendre les opportunités offertes en Europe aux citoyens européens. <http://www.euroguidance.net>
- 5 À la suite des Conseils européens de Lisbonne et de Stockholm (mars 2000 et mars 2001), des accords ont été conclus en faveur de la création d'un outil européen commun

recensant toutes les informations sur les opportunités d'emploi et d'études dans l'espace européen. Le portail PLOTEUS sur les opportunités d'étude et de formation en Europe, créé par la direction générale Éducation et culture de la Commission européenne, a été ouvert en public en 2003. Il fournit des informations sur les études en Europe pour les étudiants, les demandeurs d'emplois, les parents, les conseillers d'orientation... <http://ec.europa.eu>

Résolution européenne pour le développement des services d'orientation

- 6 En mai 2004, un projet de résolution adopté par le Conseil de l'Union européenne a défini ce que doivent être les actions en faveur des services de l'orientation. <http://ec.europa.eu/education>
- 7 Durant la présidence française de l'Union européenne en 2008, l'orientation a constitué un des thèmes importants. Une résolution a été adoptée le 21 novembre 2008 par les ministres européens afin de « mieux inclure l'orientation tout au long de la vie dans les stratégies d'éducation et de formation tout au long de la vie ». <http://www.consilium.europa.eu>

Les politiques de l'orientation scolaire

- 8 Dans la lettre VST de l'INRP de 2007, « Les politiques de l'orientation scolaire et professionnelle », Laure Endrizzi décrit les changements menés dans de nombreux pays engagés ces dernières années sur la voie de la rénovation des modes d'organisation et de fonctionnement de leurs services d'orientation. <http://www.inrp.fr>

Le Québec et l'approche orientante

- 9 Le ministère de l'éducation du Québec a publié en 2002 « À chacun son rêve pour favoriser la réussite : l'approche orientante » : <http://www.mels.gouv.qc.ca>
- 10 Cette démarche vise à mettre en place une culture de l'orientation à l'école. Elle se caractérise par l'engagement de l'ensemble des personnels éducatifs et par la réalisation d'activités scolaires et parascolaires pour amener les élèves à développer une réflexion et des compétences particulières dans une démarche d'apprentissage tout au long de la vie. Marcelle Gingras, professeure de l'université de Sherbrooke spécialiste de l'orientation professionnelle, décrit la démarche dans un document Powerpoint : <http://www.biop.ccip.fr>
- 11 Un modèle élaboré par l'université de Sherbrooke met en correspondance compétences disciplinaires, compétences transversales et compétences liées au développement de carrière : <http://gpsao.educ.usherbrooke.ca>

L'éducation à l'orientation en France

- 12 Le développement d'Internet permet une individualisation des ressources et une offre documentaire beaucoup plus large. Les informations diffusées par voie numérique servent de support aux services d'orientation dans les écoles et les établissements et sont

également directement utilisables par les élèves. La France a multiplié les ressources numériques pour accompagner élèves et étudiants dans leurs démarches.

L'ONISEP

- 13 L'ONISEP, Office national d'information sur les enseignements et les professions, a une double mission : informer les élèves et leur famille sur les formations, les métiers et les secteurs professionnels ; accompagner les équipes éducatives qui aident les élèves dans leur démarche d'orientation : <http://www.onisep.fr>
- 14 Le nouveau site lancé le 10 octobre 2010 propose une architecture repensée et des contenus enrichis. Organisé en quatre grands domaines : « choisir mes études », « découvrir les métiers », « scolarité et handicap », « espace pédagogique » (espace identifié pour les équipes éducatives), il permet une information géolocalisée des formations possibles dans une région. <http://geolocalisation.onisep.fr>
- 15 Un autre service a été créé : « mon orientation en ligne ». Il s'agit de plateformes interrégionales qui apportent une réponse immédiate (par tchat, téléphone, courriel) à toute question sur l'orientation : <http://www.monorientationenligne.fr>

Le Parcours de découverte des métiers et des formations

- 16 Une circulaire publiée au *Bulletin officiel* en 2008 a établi un « parcours de découverte des métiers et des formations » pour l'orientation dans les établissements secondaires. <http://www.education.gouv.fr>
- 17 Ce parcours est intégré dans le cursus scolaire, de la cinquième à la terminale. Il a pour objectif de faire découvrir à chaque élève les métiers, les formations et leurs débouchés ; de l'amener à explorer ses centres d'intérêt et ses talents et à développer sa capacité à s'orienter tout au long de sa vie. <http://eduscol.education.fr>
- 18 Les 15 repères pour la mise en œuvre du parcours de découverte des métiers et des formations sont des fiches qui présentent les axes principaux du parcours, à destination des équipes éducatives et des parents. <http://media.eduscol.education.fr>
- 19 Le *Vademecum des parcours de découvertes des métiers*, réalisé par l'Académie de Nantes, est un guide à destination des équipes pédagogiques avec des pistes de réflexion, suggestions d'action, bibliographies. <http://www.ac-nantes.fr>

Des outils numériques innovants

Le passeport Orientation formation (POF)/Webclasseur

- 20 L'outil, généralisé à la rentrée 2010, propose d'accompagner l'élève durant toute sa scolarité. Il est composé de plusieurs espaces numériques : des espaces personnels pour que l'élève garde la trace de ses recherches et de ses expériences et qui lui permet de s'auto-évaluer ; des espaces où les parents ont accès aux activités de classe et aux temps forts de l'orientation de leur enfant ; des espaces collectifs de travail pour les équipes éducatives. <http://www.onisep.fr>

Le e-portfolio

- 21 Dans les Actes du colloque de l'AFEC « Orientation et mondialisation » (2009), Laurence Pérenès présente l'organisation mise en place par l'Université de Bretagne Sud pour préparer les étudiants à construire leur projet professionnel. Elle est basée sur un *e-portfolio* qui enregistre des informations personnelles et qui suit l'étudiant durant toutes ses études (p. 185-196). <http://ired.u-bourgogne.fr>
-

NOTES

1. Pour faciliter la lecture, seule la racine des liens Internet est mentionnée. Pour y accéder dans leur intégralité, il suffit de consulter la rubrique Ressources en ligne sur le site de la revue : <http://www.ciep.fr/sitographie>.

INDEX

Mots-clés : orientation scolaire, formation professionnelle, cursus

AUTEUR

BERNADETTE PLUMELLE

Responsable du Centre de ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP