Avant-propos

Pierre-François Mourier

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/ries/9257>
DOI : 10.4000/ries.9257
ISSN : 2261-4265

Éditeur

France Education international

Édition imprimée

Date de publication : 30 avril 2020
Pagination : 9-10
ISBN : 978-2-85420-626-5
ISSN : 1254-4590

Référence électronique

Pierre-François Mourier, « Avant-propos », *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [En ligne], 83 | avril 2020, mis en ligne le 30 avril 2020, consulté le 25 juin 2021. URL : <http://journals.openedition.org/ries/9257> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ries.9257>

Le Centre international d'études pédagogiques est né en 1945, dans des conditions et à une époque très particulières. Il s'agissait, après la faillite intellectuelle et morale du pays dans toutes ses composantes, y compris naturellement l'éducation, de repenser à nouveau frais la façon dont on éduque : rien d'étonnant, alors que le besoin de pensée, de clarification, et aussi de pédagogie était considérable, si le CIEP, dès les premières années, a entretenu un rapport étroit avec la forme écrite. Ce n'était pas seulement un lieu où l'on mettait en place de façon empirique la formation continue de formateurs français ou étrangers, c'était aussi un lieu où se pensait une approche internationale de l'éducation, un lieu où s'est élaboré ce qui allait devenir une discipline à part entière, celle du « FLE », le français langue étrangère. Le *Bulletin des amis de Sèvres* a témoigné, pendant des décennies, de la volonté des éducateurs de nombreux pays de penser ensemble l'éducation, dans un esprit d'amitié et de commune responsabilité. Puis, au mitan des années 1990, l'inspectrice générale Michèle Sellier, alors directrice du CIEP, a l'intuition que l'évolution des regards et des réflexions sur l'éducation doit désormais se nourrir de la comparaison internationale. La *Revue internationale d'éducation de Sèvres* succède alors à *Education et pédagogies*.

Il y a ainsi, depuis 75 ans, une forte continuité historique dans le rapport de l'établissement à l'écriture et à la publication : souhait d'échapper à l'instantanéité d'une formation orale, de poser des jalons, et volonté de contribuer, ce faisant, à la réflexion intellectuelle sur l'éducation par une approche internationale. En 2020, les valeurs de notre établissement, telles que les avait posées son créateur, Gustave Monod, restent inchangées : la prise en considération et le respect des autres, dans tous les pays – ce qu'on appellerait aujourd'hui la co-construction – sont toujours l'ADN de France Éducation International, le nouveau nom du CIEP, et de sa revue.

Revue de comparaisons internationales, la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* (RIES) fait dialoguer, depuis un quart de siècle, des chercheurs ou des praticiens venant de tous les horizons et de tous les pays à partir d'une conviction : c'est de l'analyse et de la comparaison que naissent la connaissance, l'amélioration de la recherche et la compréhension de ce que nous sommes. Et je souhaite que la RIES, sous l'égide de France Éducation International, continue à consolider la place qu'elle a prise dans le paysage mondial des revues spécialisées en éducation.

Ce 83^e numéro de la RIES, « Réformer l'éducation », est à mes yeux exemplaire du dialogue entre la revue et l'établissement. Dans le prolongement du colloque international ouvert par le ministre de l'éducation et de la jeunesse le 12 juin 2019, il poursuit et enrichit, sous la houlette du professeur Jean-Marie De Ketele, une aventure intellectuelle à laquelle tout l'établissement a participé, tant la question des voies et moyens de réformer un système éducatif est essentielle, notamment dans les champs de la coopération éducative et du français

langue étrangère. Le choix de ce thème, risqué il faut le reconnaître mais au cœur de l'action et de la réflexion conduites à France Éducation International, a une fois encore montré à quel point l'aventure de la revue est consubstantielle à la vie même de l'établissement qui l'abrite. C'est pourquoi FEI peut et doit se saisir pleinement de cette revue, en la prenant toujours mieux en compte dans toutes ses activités. Fer de lance des relations de France Éducation International avec le monde universitaire et de la recherche, la RIES est un trésor que les départements s'approprient pour en nourrir leur réflexion de praticiens, dans un riche dialogue avec les auteurs et théoriciens qu'elle publie.

Notre colloque fut un extraordinaire moment d'ouverture sur les pratiques mises en œuvre, dans de nombreux pays, en vue d'améliorer les systèmes éducatifs. En permettant à chacun, par effet de miroir, de mieux comprendre son propre système éducatif, la revue s'adresse à un public large et devient un creuset à l'image de l'établissement, en ouvrant un espace de rencontre et d'échanges entre chercheurs et praticiens, à commencer par ceux de France Éducation International. Dans les mois et les années qui viennent, je souhaite que la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* devienne un vecteur essentiel pour des collaborations fructueuses avec le monde universitaire. Car ses apports relèvent non seulement de la recherche fondamentale, mais concernent en outre des pratiques qui doivent nous éclairer dans tous les domaines – coopération en éducation, formation de formateurs ou d'enseignants, français langue étrangère, reconnaissance des diplômes, etc. C'est ainsi que peut et doit se renforcer le dialogue entre l'établissement et sa revue, à l'image d'une approche de la coopération éducative et du français langue étrangère à la fois adaptable et fondée sur l'affirmation de certains principes et valeurs fondamentaux.

Avec deux millions de pages vues en 2019 sur OpenEdition, la RIES démontre qu'une revue internationale publiant en français et traduisant des textes exigeants rédigés en plusieurs langues peut attirer un lectorat très nombreux. Cela prouve, s'il en était besoin, la vigueur et la vivacité de l'espace francophone. Faire largement partager nos valeurs éducatives est l'un des objectifs de cette revue – car la langue modèle la pensée, et inversement. Publier une revue internationale en langue française, c'est aussi contribuer à l'indispensable multilinguisme de la pensée et de la recherche.

Pierre-François Mourier

Directeur général de France Éducation International