

## ANNEXE 2 : Usage technologique (UT)

Au niveau de l'usage technologique, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes?

0 = Sans avis

1 = Totalement en désaccord

2 = Plutôt en désaccord

3 = Plutôt d'accord

4 = Tout à fait d'accord

X = Pas de réponse

	<b>SUBSTITUTION</b>
DC1 (1)	J'enseigne les mêmes contenus disciplinaires que précédemment
UT1 (1)	Je propose mon syllabus dans l'espace de cours en ligne
UT1 (2)	Je propose aux étudiants de visiter des sites web extérieurs
UT1 (3)	Je gère plus facilement les travaux
UT1 (4)	Je gère les aspects logistiques dans l'espace de mon cours en ligne
UT1 (5)	Je dépose mes diaporamas dans l'espace de cours en ligne
	<b>AUGMENTATION</b>
UT1 (6)	Je propose un syllabus avec des liens hypertextes
UT1 (7)	Je propose des diaporamas avec narration
UT1 (8)	Je propose plus de ressources audiovisuelles
UT1 (9)	Les étudiants peuvent communiquer davantage avec l'équipe d'encadrement
UT1 (10)	Je gère plus facilement les travaux de groupe
	<b>MODIFICATION</b>
DC1 (18)	Je propose des situations problèmes avant le cours
DC1 (19)	Je favorise davantage les travaux en groupe
DC1 (25)	J'ai l'impression de mieux suivre la progression des étudiants
UT1 (11)	Je propose des exercices d'auto-évaluation
UT1 (12)	Je propose des parcours pédagogiques
	<b>REDEFINITION</b>
UT1 (13)	Je réorganise les contenus de mon cours en modules
UT1 (14)	Je travaille par unité de sens plutôt que par unité de temps
UT1 (15)	J'exploite la flexibilité pour répondre à des besoins spécifiques (distance géographique, surcharge horaire)
UT1 (16)	Je m'occupe de l'étudiant sur son lieu d'apprentissage
UT1 (17)	Je pense le cours du point de vue de la charge de travail pour l'étudiant (ECTS)
UT1 (18)	J'individualise l'apprentissage même dans un grand groupe d'étudiants

© © ⊖ Marcel Lebrun, Sylviane Bachy, Isabelle Motte, Denis Smidts, Charles Van Haverbeke (2014). Mesurer les effets de l'accompagnement technopédagogique des enseignants sur leurs options pédagogiques, leurs pratiques et leur développement professionnel. Atelier du 28ème Congrès de l'AIPU, 18 mai au 22 mai 2014, Université de Mons, Belgique.