

Annexe 2 - Seconde version du questionnaire

Évaluation de fin d'étude de la Formation secondaire

1. Profil de l'enquêté.e

- 1.1 Politesse Madame Monsieur
- 1.2 Formation préalable Bachelor Master Doctorat
- 1.3 Filière A B C
- 1.4 Disciplines d'enseignement 1 2 3
- 1.5 Durée des études HEP 1 2 3 +de 3
- 1.6 Activité d'enseignement hors stage oui non

2. Professionnalité et identité professionnelle

Selon vous, la Formation à l'enseignement secondaire :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas d'accord du tout	Sans opinion
2.1 Accompagne le passage du statut d'étudiant.e à celui de « professionnel.le en formation »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Développe suffisamment les compétences nécessaires pour avoir la maîtrise d'une première classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Permet d'acquérir les savoir-faire nécessaires pour mettre en place un cadre de travail qui favorise les apprentissages des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Développe les compétences permettant de mener une démarche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d'analyse réflexive rigoureuse sur sa pratique					
2.5 Donne au/à la futur.e professionnel.le une vision satisfaisante de la réalité du métier et de ses conditions d'exercice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Contenus des curricula

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas d'accord du tout	Sans opinion
3.1 De manière générale, les contenus des trois domaines de formation vous semblent répondre aux besoins d'un.e entrant.e dans le métier					
3.2 La recherche est intégrée de manière à faire sens dans les contenus de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 L'alternance théorique-pratique est exploitée de manière optimale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 La formation offerte est suffisamment individualisée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Les enseignements proposés sont complémentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Les redondances non souhaitées sont évitées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Les contenus de formation permettent de maîtriser la/les didactique.s de la/ des discipline.s que j'aurai à enseigner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.8 La réflexion professionnelle a été enrichie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. Encadrement

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas d'accord du tout	Sans opinion
4.1 Les formateurs.trices maîtrisaient les contenus de leurs enseignements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Les formateurs.trices m'ont régulièrement donné des feed-back sur mes apprentissages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 L'encadrement de ma/mon FEE a été formateur					
4.4 Mon avis et mes besoins ont été considérés par l'équipe de direction					

5. Stages

Durant la formation en établissement scolaire :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas d'accord du tout	Sans opinion
5.1 Les objectifs du stage sont clairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Les rôles de l'étudiant.e et du.de la FEE sont clairement précisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 La conduite de la classe par l'étudiant.e s'est faite progressivement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Les apports du/de la FEE ont fortement contribué à ma formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.5 En cas de difficulté, le dispositif prévu a permis : - d'échanger et d'identifier la nature du problème rencontré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- d'élaborer une remédiation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 L'étudiant.e a réussi progressivement à s'insérer dans l'établissement					
5.7 La collaboration FEE-formateurs.trices HEP et RPP contribue à évaluer au mieux les compétences de l'étudiant.e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 L'heure d'échange hebdomadaire avec le/la FEE a été effective	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 Des liens entre les situations en stages et les enseignements HEP sont effectués par l'étudiant et/ou le/la FEE et/ou le/la formateur.trice HEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Des liens entre les situations en stages et l'activité de recherche initiée à la HEP sont effectués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Les conseils donnés lors des visites par les formateurs.trices HEP vous semblent utiles et adaptés à votre situation					

6. Travail écrit de recherche/mémoire

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas d'accord du tout	Sans opinion
6.1 L'élaboration d'un travail de recherche fait sens pour l'étudiant.e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Sa réalisation a modifié la manière d'appréhender l'activité enseignante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Les cours recherche accompagnent efficacement l'élaboration de ce travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Les modalités et les conditions d'encadrement du travail sont adaptées aux besoins de l'étudiant.e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 L'accompagnement par le/la directeur.trice est de bonne qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 Les critères d'évaluation sont clairement communiqués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7 Le calendrier défini pour l'élaboration du travail est adéquat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Infrastructures et organisation de la formation

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Pas vraiment d'accord	Pas d'accord du tout	Sans opinion
7.1 Les infrastructures mises à disposition offrent des conditions de travail optimales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 L'environnement numérique est adapté aux besoins de l'étudiant.e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.3 Les horaires des médiathèques sont adaptés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Les horaires du secrétariat sont adaptés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5 Les médiathèques disposent des ressources adéquates	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6 Le parcours de formation est clairement balisé et communiqué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.7 L'information relative aux cours et à leur organisation est transmise efficacement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8 Il y a adéquation entre les horaires annoncés des cours et leur déroulement effectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Employabilité au sortir de la HEP

8.1 Avez-vous trouvé un emploi au sortir de la HEP?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non		
8.2 Si oui, dans votre/vos discipline.s d'enseignement?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non		
8.3 Si oui, à quel(s) niveau(x)?	<input type="checkbox"/> sec 1	<input type="checkbox"/> sec 2	<input type="checkbox"/> sec 1 & 2	<input type="checkbox"/> autre
8.4 A un pourcentage : - Qui vous convienne?	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non		
- Dans quelle fourchette?	<input type="checkbox"/> - 20 %	<input type="checkbox"/> 20-50 %	<input type="checkbox"/> 50-80 %	<input type="checkbox"/> + 80 %

9. Commentaires et suggestions

9.1 Citez trois ou quatre éléments positifs (thèmes, événements, enseignements, manifestations, échanges...), sources de satisfaction personnelle dans votre formation

9.2 Citez trois ou quatre éléments négatifs thèmes, (événements, enseignements, manifestations, échanges...), sources d'insatisfaction personnelle dans votre formation

9.3 Avez-vous suffisamment eu la possibilité de vous impliquer dans votre formation? Illustrez par des exemples.

9.4 Avez-vous des suggestions d'amélioration? Si oui, lesquelles? Dans quels buts?

9.5 Quels éléments de votre formation vous ont permis de gérer efficacement votre première classe? En quoi?

- Quels éléments de votre formation vous ont permis de développer les apprentissages auprès de vos élèves? De quelle(s) manière(s)?

9.6 Quels sont les éléments de votre formation qui vous ont permis de développer vos connaissances disciplinaires et les savoirs à enseigner? Pour combler quelles lacunes?

9.7 Quels seraient vos besoins de formation continue?

Merci pour votre participation*.

*Dans une perspective de suivi à plus long terme de votre évolution de carrière, accepteriez-vous de nous communiquer une adresse mail?@.....