

## **Annexe 4. Descriptif du cours de méthodologie du travail universitaire Sciences de la vie**

### **Objectifs en termes de connaissances**

- Connaître sommairement des différentes méthodes réflexives utilisées en sciences, ainsi que les forces et faiblesses des différents modes de réflexion scientifique
- Connaître la démarche expérimentale en biologie : la démarche hypothéticodéductive
- Avoir un premier descriptif et une première explication du rôle et de la nécessité de toutes les étapes constitutives de la séquence rendant compte de l'activité scientifique : élaboration d'une hypothèse, élaboration de prédictions, élaboration de protocoles expérimentaux, présentation des résultats, la mise en forme et publication des résultats; validation des travaux scientifiques, en particulier en biologie
- Connaître la structuration d'un article scientifique (hiérarchisation des informations dans une publication scientifique)

### **Objectifs en termes de compétences**

- Savoir mettre en œuvre des modes de pensée scientifique (démarche inductive, démarche déductive, démarche hypothéticodéductive)
- Pratiquer et se confronter à la lecture d'un document scientifique, mettre en œuvre un argumentaire déductif, des articulations logiques, des liens de causalité
- Savoir lire un document scientifique, savoir en extraire l'information essentielle, savoir en déterminer les limites