

Annexe : la représentation des TIC des enseignants

La représentation des TIC des enseignants a été synthétisée au travers de deux scores s'appuyant sur plusieurs items pour lesquels nous avons procédé de même que pour le calcul des scores d'utilisation des TIC, c'est-à-dire par addition. Pour chacun d'entre eux, nous avons attribué 0 point en cas de réponse négative et 1 point en cas de réponse positive. Les items sont les suivants :

Score de représentation de l'effet des TIC sur les étudiants : l'emploi de ces outils favorise la motivation des étudiants (1), la réussite (2), et facilite la compréhension du cours par les étudiants (3). Plus ce score est élevé, plus il indique que les enseignants ont une représentation positive de l'effet des TIC sur les étudiants.

Score de représentation lié aux difficultés d'usage des TIC : l'emploi des outils numériques pour enseigner est inutile / sans intérêt (1), prend trop de temps en termes de préparation (2), les outils numériques sont trop compliqués à utiliser (3), l'enseignant ne sait pas lesquels utiliser (4), il se sent en décalage avec l'engouement actuel pour les outils numériques (5), il considère que l'emploi de ces outils dissipe l'attention des étudiants (6), est une perte de temps pour le déroulement du cours (7) et que son utilisation est difficile en raison du nombre d'étudiants présents en cours (8). Plus ce score est élevé, plus il indique que les enseignants ont une représentation négative des TIC.