

Questionnaire
Profil motivationnel et compétence à l'oral

1. Date : _____

2. Nom de l'étudiant : _____

3. Université : _____

4. Quel programme de formation suivez-vous? :

Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire

Baccalauréat en enseignement secondaire (profil français)

Baccalauréat en enseignement secondaire (profil mathématique)

Baccalauréat en enseignement secondaire (profil univers social)

Baccalauréat en enseignement secondaire (profil science)

Baccalauréat en enseignement secondaire (profil éthique et culture religieuse)

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire – profil primaire

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire – profil secondaire

Autre (précisez) : _____

5. Votre âge : _____

6. Votre sexe : _____

7. Votre lieu de naissance :

Canada Autre (précisez) : _____

8. Le français était-il votre langue maternelle? :

Oui Non

Si non, quelle ou quelles sont-elles? _____

9. Quel est votre dernier stage réussi?

Aucun

Stage I

Stage II

Stage III

Stage IV

10. Indiquez le plus haut diplôme que vous avez terminé :

- Aucun diplôme
- Diplôme d'études secondaires (DES)
- Diplôme d'études professionnelles (DEP ou autre)
- Diplôme d'études collégiales (DEC)
- Certificat de premier cycle
- Baccalauréat
- Programme court de 2^e cycle
- Maîtrise
- Doctorat
- Autre (précisez) : _____

11. Bénéficiez-vous ou avez-vous bénéficié de mesures d'accompagnement pour soutenir le développement de vos compétences à l'oral? (par exemple : orthophoniste)

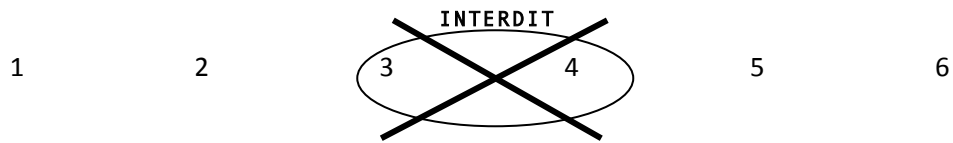
Oui Non

Si oui, de quelle nature? _____

12. Avez-vous :

- suivi un cours de communication orale
- suivi un cours de didactique de l'oral
- passé un examen sur vos compétences à l'oral (UQAM)
- suivi un ou des cours d'appoint de communication orale (UQAM)
- suivi un cours de laboratoire d'enseignement (UQTR)?

Encerclez le chiffre indiquant le mieux votre degré d'accord avec ce que décrit chaque énoncé. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses; la bonne réponse est celle qui correspond à ce que vous pensez vraiment. Vous ne pouvez pas encercler deux chiffres, comme l'illustre l'exemple suivant.



IMPORTANT : Si le contexte de l'énoncé ne vous est pas familier, par exemple une discussion avec des parents ou des échanges avec des collègues enseignants, répondez tout de même à la question en vous projetant hypothétiquement dans la situation.

Pas du tout	Très peu	Moins que plus	Plus que moins	Souvent	Tout à fait	
1	2	3	4	5	6	
13. Lorsque je m'adresse à des parents, je suis capable de prononcer clairement selon le français standard.	1	2	3	4	5	6
14. Lorsque je fais un exposé dans un cours universitaire francophone, je suis capable de placer mes pauses au moment opportun.	1	2	3	4	5	6
15. J'aime faire des exposés oraux.	1	2	3	4	5	6
16. Si on doit faire des efforts pour réussir en communication orale, je pense que cela veut dire que l'on n'est pas vraiment compétent.	1	2	3	4	5	6
17. Bien communiquer oralement est utile dans la vie de tous les jours.	1	2	3	4	5	6
18. Lorsque je donne des explications en français en classe à des élèves, je suis capable de démontrer une bonne maîtrise du contenu.	1	2	3	4	5	6
19. Dans des discussions en français avec mes collègues enseignants ou en présence de parents, je suis capable de respecter le genre ou le nombre des mots.	1	2	3	4	5	6
20. Parler devant un public me motive.	1	2	3	4	5	6
21. Je pense que l'on ne peut rien faire pour améliorer vraiment sa compétence à l'oral.	1	2	3	4	5	6

Pas du tout	Très peu	Moins que plus	Plus que moins	Souvent	Tout à fait	
1	2	3	4	5	6	
22. Apprendre à communiquer oralement a ses avantages qui valent les efforts que cela coute.	1	2	3	4	5	6
23. Je suis capable d'employer des termes justes et précis lorsque je discute avec les parents en français.	1	2	3	4	5	6
24. Lorsque je donne oralement des explications en français à des élèves, je suis capable d'adopter un fil conducteur clair et de bien délimiter mon sujet.	1	2	3	4	5	6
25. J'aime participer à des discussions variées.	1	2	3	4	5	6
26. Savoir bien communiquer oralement apporte de la fierté.	1	2	3	4	5	6
27. Je suis capable d'adapter mon registre de langue selon que je m'adresse à mes élèves, à leurs parents ou à mes collègues enseignants en français.	1	2	3	4	5	6
28. Lorsque je discute en français avec mes collègues enseignants, je suis capable d'adopter une attitude empreinte de chaleur, d'empathie, de dynamisme, d'enthousiasme, d'aisance et de naturel.	1	2	3	4	5	6
29. La communication orale est une matière que j'aime.	1	2	3	4	5	6
30. Je pense que, même avec de l'entraînement, c'est impossible de vraiment améliorer sa compétence en communication orale.	1	2	3	4	5	6
31. J'aimerais en savoir plus à propos de la communication orale.	1	2	3	4	5	6
32. Lorsque j'interviens en français auprès de mes élèves, je suis capable de répéter de façon intentionnelle afin de m'assurer de leur compréhension.	1	2	3	4	5	6
33. Lorsque je m'adresse en français à la direction, je suis capable d'adopter une intonation expressive et naturelle.	1	2	3	4	5	6

Pas du tout	Très peu	Moins que plus	Plus que moins	Souvent	Tout à fait	
1	2	3	4	5	6	
34. J'aime apprendre de nouvelles choses à propos de la communication orale.	1	2	3	4	5	6
35. Je pense que l'on peut apprendre de nouvelles choses en communication orale, mais que l'on ne peut pas réellement changer sa compétence de base.	1	2	3	4	5	6
36. Le domaine de la communication orale est intéressant.	1	2	3	4	5	6
37. Je suis capable de structurer le contenu de mon discours de façon cohérente lorsque je fais un exposé dans un contexte universitaire francophone.	1	2	3	4	5	6
38. Je suis capable d'employer des structures de phrases qui répondent aux règles de la langue française dans mes échanges avec la direction.	1	2	3	4	5	6
39. La communication orale est le volet du français que je préfère.	1	2	3	4	5	6
40. Je pense que l'on vient au monde avec un certain niveau de compétence en communication orale et que l'on ne peut rien faire pour changer cela.	1	2	3	4	5	6
41. Bien apprendre à communiquer oralement est important.	1	2	3	4	5	6
42. En classe, je suis capable d'établir un contact visuel constant et soutenu avec mes élèves, et je reste attentif à eux.	1	2	3	4	5	6
43. Lorsque je prends la parole en contexte universitaire francophone, je suis capable d'adapter mon débit pour que l'auditoire me comprenne bien.	1	2	3	4	5	6
44. J'aime débattre de mes idées oralement.	1	2	3	4	5	6
45. Bien connaître la communication orale me procure de la satisfaction.	1	2	3	4	5	6