

Annexe 4

Exemples d'auto-évaluation par les étudiants extraits des carnets de bord

Exemple 1

Je pense que je me connais bien en tant qu'apprenante : je gère mon besoin de contrôle sur les choses en ayant toujours un temps d'avance pour ne pas être paralysée par le stress. Même si je n'écris pas toujours quels sont mes objectifs pour une séance de travail, je les ai en tête, et je m'en tiens à ce que j'ai prévu, sauf si par exemple je ne fais que survoler un article parce qu'il ne m'apporte pas grand-chose, je ré-évalue le travail que je peux faire à la place; il est rare que je décide de ne rien faire, puisque je fonctionne à la « plus j'en ai fait aujourd'hui, moins j'en aurai à faire demain ».

Exemple 2

Il me faudrait améliorer mon organisation et donc l'efficacité du travail. Je ne pense pas passer assez de temps sur la rédaction car j'ai tendance à vouloir que mon plan et mes idées soient d'abord -trop- clairement mises en place, ce qui me fait perdre du temps car au final, je ne fais que tourner les mêmes idées en boucle.