

Annexe 6

Le questionnaire d'auto-analyse

Questions

1. Je trouve assez difficile (1) Je trouve de plus en plus facile (2) Je trouve assez facile (3)

	1	2	3
Trouver les mots-clés qui me mènent vers des articles pertinents pour ma recherche	<input checked="" type="radio"/>		
Accéder à des références en lien avec ma problématique	<input checked="" type="radio"/>		
Accéder à des articles gratuits	<input checked="" type="radio"/>		
Accéder à des articles fiables	<input checked="" type="radio"/>		
Trouver dans les articles des éléments de réponse à ma problématique	<input checked="" type="radio"/>		
Trouver des personnes qui m'aident	<input checked="" type="radio"/>		

2. Je suis à l'aise avec les bases de données bibliographiques de l'UL

Oui Non

3. J'ai suivi une formation proposée par la BU

Oui Non

4. J'ai suivi une formation à la recherche bibliographique intégrée à mes cours de master ou de licence

Oui Non

5. Pour m'aider dans mon travail je

- me fabrique des outils
- utilise un dictionnaire en ligne
- utilise un concordancier en ligne
- utilise un logiciel de gestion bibliographique ex: Zotero, ou autre
- Autre

6. J'explique ici mon utilisation des outils numériques

7. Je comprends ce qu'est une problématique de recherche et je l'explique ci-dessous avec mes propres mots

8. Pour énoncer ma problématique ce qui m'a le plus aidé c'est :

- réfléchir
- lire
- écrire sur mon projet
- parler de mon projet
- autre : compléter ci-dessous

9. Pour énoncer ma problématique ce qui m'a le plus aidé, réponse autre à expliciter ci-dessous

10. Lorsque je trouve un article je le lis combien de fois avant de décider de le sélectionner ou de le rejeter

11. Combien de fois je lis les articles conservés pour le projet personnel d'écriture? Pourquoi? Est-ce que je lis différemment? Comment? (Expliquez votre démarche)

12. Décrivez votre activité de lecture.

Quand je lis un article je commence par :

ensuite je

ensuite je

ensuite je

etc :

13. J'ai fait combien de versions de mon plan?

14. A quoi me sert le plan?

- me rassurer
- comprendre et expliquer la finalité de mon projet d'écriture
- organiser mon travail
- démarrer la phase de rédaction
- autre

15. Avant d'écrire

- je lis ou je relis ce que j'ai déjà écrit
- je lis ou je relis mes notes
- je lis ou je relis mes articles
- je ne lis pas

16. Lorsque j'écris

- j'écris régulièrement des notes ou des phrases
- je fais un brouillon

- je fais plusieurs brouillons
- j'utilise des logiciels d'écriture
- j'écris à la main
- j'utilise des traducteurs en ligne
- j'utilise des dictionnaires en ligne
- j'utilise des concordanciers
- je fais des copiés-collés de mes textes
- je fais bien attention à ne pas plagier

17. Explicitez ici vos pratiques liées aux outils :

18. Lorsque je me relis :

- je me relis sur écran
- je me relis sur papier
- je me relis une seule fois
- je me relis plusieurs fois
- j'utilise des outils

19. Si je me donne des objectifs d'écriture, je donne des exemples :

20. Si je me donne des objectifs de relecture, je donne des exemples :

21. Moi et l'auto-correction

- J'essaye de m'auto-corriger au maximum avant de faire relire
- Pour m'auto-corriger je me sers d'outils
- Je m'auto-corrige en une seule fois
- Je m'auto-corrige en plusieurs fois
- Je ne sais pas m'auto-corriger
- Je n'aime pas m'auto-corriger
- Je ne veux pas m'auto-corriger

22. Pour vérifier et corriger mon travail,

- Je fais relire par quelqu'un à chaque nouvelle partie écrite
- Je fais relire par quelqu'un à la fin du travail
- Je ne me fais pas relire

23. Je parle/j'ai parlé (ou j'écris sur) de mon projet de recherche et d'écriture

- A moi-même dans mon carnet de bord
- Souvent
- Rarement
- Jamais
- En cours
- Entre étudiant.es,
- Avec mes autres enseignant.es,
- A mon encadrant.e,
- Avec ma famille
- Avec mes amis ou collègues
- Autre

24. J'utilise un.e partenaire d'écriture

- pour me relire et me donner son avis
- pour me relire et pour me corriger
- pour m'aider à écrire
- pour gagner du temps
- pour me soutenir dans mon effort
- je n'utilise pas de partenaire d'écriture
- autre

25. La gestion globale de mon projet

- J'ai réussi à respecter le planning
- J'ai réparti mon travail dans le temps
- J'ai tout fait au dernier moment
- Je n'ai pas réussi à respecter le planning
- J'ai été stressée négativement
- J'ai été stressée positivement
- Je suis déçue
- Je suis satisfaite

26. Quelle note sur 10 donneriez-vous à votre capacité à écrire une synthèse à partir de textes scientifiques en anglais? Pourquoi?

27. A mon avis, l'essai final que je vais rendre

- Répondra à tous les critères demandés par l'enseignante
- Répondra en partie aux critères
- Ne répondra pas beaucoup aux critères
- Je ne sais pas

28. Pour répondre à ces questions, j'ai relu mon carnet de bord ?

- Oui Non

29. J'ajoute des précisions si nécessaire