Bulletin de la Sabix

Société des amis de la Bibliothèque et de l'Histoire de
l'École polytechnique

43 | 2009
Officiers polytechniciens

Allocution prononcée a l'École Polytechnique par le Général De Gaulle, président de la République française, le 9 juin 1959

Charles De Gaulle

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/sabix/172>

DOI : 10.4000/sabix.172

ISSN : 2114-2130

Éditeur

Société des amis de la bibliothèque et de l'histoire de l'École polytechnique (SABIX)

Édition imprimée

Date de publication : 1 mai 2009

Pagination : 14-15

ISBN : ISSN N° 2114-2130

ISSN : 0989-30-59

Référence électronique

Charles De Gaulle, « Allocution prononcée a l'École Polytechnique par le Général De Gaulle, président de la République française, le 9 juin 1959 », *Bulletin de la Sabix* [En ligne], 43 | 2009, mis en ligne le 27 août 2009, consulté le 25 mars 2021. URL : <http://journals.openedition.org/sabix/172> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/sabix.172>

Ce document a été généré automatiquement le 25 mars 2021.

© SABIX

Allocution prononcée a l'École Polytechnique par le Général De Gaulle, président de la République française, le 9 juin 1959

Charles De Gaulle

- 1 Messieurs, j'ai l'honneur de vous saluer.
Mettez-vous au repos, s'il vous plaît et asseyez-vous.
Je vois que l'X comme la France, est en pleine évolution.

- 2 L'X, comme la France, est vieille, et, en même temps, elle est toute neuve. Polytechnique, comme la France, reste elle-même à travers tous les changements. Je ne veux pas manquer de rendre hommage à tout ce qui fut fait ici et à tout ce que fut l'École polytechnique depuis l'origine. Je le fais avec respect, avec émotion. L'État a voulu que l'École donnât à ses élèves une haute culture scientifique et qu'elle les préparât à devenir des hommes qui seraient des cadres supérieurs pour la Nation. Et, en effet, c'est ce qui est arrivé. C'est pourquoi je tiens à saluer cette réussite séculaire.
- 3 Il faut dire que Polytechnique a eu la chance, naguère, de trouver deux éléments essentiels qui ont été extrêmement favorables à son caractère et à son développement. D'abord il se trouvait qu'elle s'est recrutée, qu'elle a vécu, qu'elle a rayonné, en un temps où la France était, voulait être et devait être une grande puissance militaire. En un temps où, par conséquent, une notable partie de l'élite nationale et, du même coup, bon nombre de Polytechniciens faisaient carrière dans les rangs de l'Armée. À ce point de vue, il est vrai que, surtout après les longues années qui ont suivi le désastre de 70, un grand nombre de vos anciens ont participé à cette volonté profonde du peuple français d'effacer l'humiliation. Et puis, c'était le temps même où les transformations de l'énergie, des transports, des communications, des fabrications, étaient essentielles, après l'ère uniquement agricole et artisanale. Alors, les grands Corps : des Mines – des Ponts et Chaussées – des Ports – des Chemins de Fer – des Postes – des Télégraphes et Téléphones – des Fabrications d'armement – des Constructions et de l'Artillerie navales... ces grands Corps ont été les champs d'action, les royaumes, des Polytechniciens. Vos anciens y ont déployé une immense valeur. Ils ont été beaucoup critiqués pour leurs défauts, pour leurs soi-disant défauts, mais, au total, depuis le jour où la Convention Nationale a décrété la naissance de l'École Polytechnique jusqu'au jour où Joffre, Foch, Fayolle défilèrent sous l'Arc de Triomphe, l'École a bien servi la France. Et maintenant, dans notre temps tel qu'il est et tel qu'il devient, la France en appelle, encore une fois à l'École polytechnique.
- 4 Mais les conditions dans lesquelles nous vivons, l'essor incroyable de notre ère industrielle et tout ce qui s'y rattache en fait de techniques, de recherches, de réalisations, tout ce qui s'y rapporte d'énergie, de masse, de vitesse, nous enveloppe de conditions matérielles qui tendent à nous emporter. C'est pourquoi il est essentiel que, plus ces conditions matérielles s'élèvent, déferlent, cherchent à gouverner, et plus doit persister et s'imposer la domination de l'esprit. En notre temps, ce que la France demande à Polytechnique, c'est justement de former, comme l'École l'a toujours voulu, des hommes dont l'intelligence et dont le caractère soient capables de maîtriser, la matière et par conséquent de l'utiliser dans l'intérêt général, au lieu de laisser le monde s'asservir sous sa loi. Que vous pratiquiez ici, Messieurs, tout ce qui définit votre École et fait sa grandeur : la connaissance scientifique, la discipline et la solidarité, le travail personnel, tout cela est capital pour assurer le triomphe de l'esprit sur la matière.
- 5 Vous êtes ici des élèves, des militaires et des camarades, je vous dis que cela est beau et que cela est bien. Comme vous avez de la chance ! Vous êtes ici adonnés à tout ce que l'intelligence humaine découvre de plus élevé. Vous y êtes réunis en promotions pleines d'espérances. Vous y êtes au contact des maîtres qui sont un honneur pour la France et à qui, devant vous, j'en rends, en son nom, le témoignage. Vous allez entrer à votre tour dans l'activité de votre époque, et de quelle époque ! Vous allez y entrer pour conduire les hommes et pour gouverner les choses. Vous allez y entrer comme des guides. Et puis, vous allez y entrer comme des Français, c'est-à-dire comme les fils

d'une nation qui est, précisément, faite pour l'effort, pour le progrès et pour l'exemple. Oui, vous avez de la chance !

- 6 Messieurs, je veux terminer ces quelques mots en vous invitant à élever avec moi votre pensée, justement, vers la France. Ce qu'elle attend de vous est à la mesure de ce qu'elle vous donne et de ce qu'elle vous a donné. Ensuite, dès que vous entrerez, et ce ne sera pas long, dans la période de la vie où vous serez en activité, vous portez, à son égard, – vous portez déjà – l'honneur des responsabilités.
- 7 Vive l'École polytechnique ! Vive la France !

Les deux clichés photographiques pris lors de la visite du 9 juin 1959 viennent de la bibliothèque de l'École