Bulletin de la Sabix

Société des amis de la Bibliothèque et de l'Histoire de
l'École polytechnique

22 | 1999

La Bibliothèque centrale de l'Ecole polytechnique

Les acquisitions de documents non-scientifiques à la BCX

Claire Faujas

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/sabix/900>

DOI : 10.4000/sabix.900

ISSN : 2114-2130

Éditeur

Société des amis de la bibliothèque et de l'histoire de l'École polytechnique (SABIX)

Édition imprimée

Date de publication : 1 décembre 1999

Pagination : 15

ISBN : ISSN 2114-2130

ISSN : 0989-30-59

Référence électronique

Claire Faujas, « Les acquisitions de documents non-scientifiques à la BCX », *Bulletin de la Sabix* [En ligne], 22 | 1999, mis en ligne le 06 septembre 2012, consulté le 08 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/sabix/900> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/sabix.900>

Ce document a été généré automatiquement le 8 septembre 2020.

© SABIX

Les acquisitions de documents non-scientifiques à la BCX

Claire Faujas

- 1 A l'origine dépositaire d'un fonds scientifique très riche, destiné aux élèves, la Bibliothèque de l'Ecole polytechnique a adapté progressivement ses acquisitions à l'évolution de l'enseignement et à l'ouverture à un public plus large.
- 2 Ainsi, au cours des deux siècles d'existence de l'Ecole, la formation scientifique a été complétée successivement par une formation aux sciences économiques, puis aux langues et aux sciences humaines. Cette ouverture avait pour but de préparer les futurs ingénieurs à leur rôle d'acteurs dans l'entreprise et la société et de leur fournir les outils d'une réflexion et d'une ouverture d'esprit indispensable à leur action.
- 3 L'enseignement de l'économie fut donc introduit en 1904, celui des sciences humaines en 1968 avec la création du département HSS (Humanités Sciences sociales). D'autre part, en 1976, la délocalisation de l'Ecole à Palaiseau -bien loin du Quartier latin- nécessitait pour les élèves comme pour les chercheurs et les personnels, le développement d'un meilleur accès à la culture.
- 4 C'est pourquoi les fonds de la Bibliothèque centrale ont dû se développer dans deux directions complémentaires documentaire et culturelle.
- 5 Afin de s'ouvrir plus largement à l'ensemble des personnes travaillant sur le site, la Bibliothèque a développé ses activités de loisirs et de détente avec l'enrichissement de ses fonds en littérature en accueillant les ouvrages de la bibliothèque du CASEP (Comité d'action sociale de l'Ecole polytechnique) et ceux du Binet livres des élèves ; mais aussi avec la création d'une vidéothèque et l'organisation de nombreuses expositions.
- 6 Les acquisitions d'ouvrages et de périodiques ont donc considérablement évolué, principalement depuis l'arrivée à Palaiseau. L'organisation de la Bibliothèque s'en est ressentie.
- 7 A côté des secteurs traditionnels de documentation scientifique : mathématiques, physique, chimie-biologie, sciences de l'ingénieur, se sont ouverts les secteurs de

sciences humaines (histoire, philosophie, sociologie, économie, etc.), langues, littérature, culture et loisirs.

- 8 Ces différents domaines répondent bien à la demande d'un très large public. Ce n'est pas un hasard si le « palmarès » des ouvrages les plus empruntés fait apparaître, régulièrement, une augmentation des ouvrages de littérature (romans, romans policiers, bandes dessinées), un peu avant ceux d'informatique...
 - 9 Naturellement les secteurs de sciences humaines, langues et littérature suivent de près les enseignements dispensés par les départements HSS et langues. Ils fournissent aux élèves les documents proposés par les bibliographies des enseignants.
 - 10 Ces secteurs non-scientifiques contribuent ainsi à faire de la Bibliothèque centrale, une bibliothèque encyclopédique répondant aux attentes d'un lectorat très éclectique.
-

AUTEUR

CLAIRE FAUJAS

Responsable du Secteur Sciences humaines