Pellegrino, Adela; Bengochea, Julieta y Koolhaas, Martín (2013), La migración calificada desde América Latina Tendencias y Consecuencias, Programa de Población, Unidad Multidisciplinaria, Montevideo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

María Verónica Moreno

Edição electrónica

URL: <https://journals.openedition.org/sociologico/1319>

DOI: 10.4000/sociologico.1319

ISSN: 2182-7427

Editora

CICS.NOVA - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa

Edição impressa

Data de publicação: 21 dezembro 2015

Paginação: 99-100

ISSN: 0872-8380

Refêrencia eletrónica

María Verónica Moreno, «Pellegrino, Adela; Bengochea, Julieta y Koolhaas, Martín (2013), La migración calificada desde América Latina Tendencias y Consecuencias, Programa de Población, Unidad Multidisciplinaria, Montevideo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República», *Forum Sociológico* [Online], 27 | 2015, posto online no dia 28 maio 2016, consultado o 30 março 2022.
URL: <http://journals.openedition.org/sociologico/1319> ; DOI: <https://doi.org/10.4000/sociologico.1319>

Pellegrino, Adela; Bengochea, Julieta y Koolhaas, Martín (2013),
La migración calificada desde América Latina: Tendencias y Consecuencias,
Programa de Población, Unidad Multidisciplinaria, Montevideo,
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

María Verónica Moreno

■ Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani & Universidad del Salvador, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Adela Pellegrino es, sin lugar a dudas, un referente indiscutido dentro del campo de estudios sobre migración calificada, cuyos trabajos son ampliamente consultados y citados para abordar las discusiones académicas que fueron sucediéndose en la materia y trazar las características sociodemográficas de estos flujos, entre otras cuestiones. En “La migración calificada desde América Latina. Tendencias y Consecuencias” — coordinado junto con Julieta Bengochea y Martín Koolhaas — presenta algunos resultados derivados del proyecto *Creación de incubadoras de diáspora de conocimiento en América Latina* (CIDE-SAL), apoyado por la Unión Europea con el objetivo remediar el éxodo de competencias en la región.

Bajo este marco y entre los equipos latinoamericanos participantes, el Programa de Población de la Universidad de la República (Uruguay) se concentró en investigar las tendencias recientes de la migración calificada proveniente de países latinoamericanos, a través de la sistematización y el procesamiento de información estadística sobre el volumen y el perfil de los migrantes. De ahí que resulta comprensible que los artículos congregados en esta publicación presenten hallazgos predominantemente cuantitativos, pese a ser un fenómeno difícil de medir, y consideren como objeto de estudio privilegiado al caso de los uruguayos, cuyo país es netamente expulsor de emigrantes, en su relación con ciertos destinos o polos de atracción clave; en particular: Estados Unidos (EE. UU.), España y Brasil.

La introducción del libro — realizada por Pellegrino — presenta un recorrido conceptual, y su correspondiente materialización en políticas públicas, donde se destacan los debates principales sobre migración calificada. Este apartado funciona como una exposición clara y breve para quienes tengan la intención de adentrarse en el tema. Más allá de la sistematización realizada, resulta interesante el posicionamiento de la autora cuando plantea que el antagonismo entre los principales enfoques del problema — *fuga de cerebros versus circulación o intercambio de cerebros* — es

una discusión equívoca; apelando a una mirada más compleja y multidimensional del fenómeno. Más precisamente, postula que las propuestas que procuran compensar o superar las pérdidas producidas por la emigración están basadas en un esquema caracterizado por la movilidad y la circulación, donde la migración definitiva es considerada una parte menor del fenómeno. Esta explicitación, al inicio del libro, impregna de alguna manera las páginas siguientes y da apertura un debate más rico.

De igual modo, el capítulo de Lucas Luchilo sirve para introducir al lector a las discusiones sobre movilidad estudiantil, fenómeno que si bien sigue siendo minoritario, experimenta una significativa expansión. Esta inclusión dentro del libro es interesante porque no limita la migración calificada a aquellos flujos impulsados por cuestiones laborales, sino que también destaca las motivaciones formativas en un contexto de mayor internacionalización de la educación superior. Asimismo, delinea algunas tendencias vinculadas al crecimiento de estos movimientos, que no se reducen a grupos de clase alta o alto rendimiento educativo, y la diversificación de países de destino. Para ello, expone la magnitud de estos flujos y la distribución territorial de los estudiantes.

A fin de ampliar la caracterización y cuantificación del fenómeno, se presentan capítulos que describen la distribución territorial y las características demográficas de la migración calificada con los datos disponibles para los países de África, Asia, América Latina y el Caribe (Koolhaas, Prieto y Pellegrino) como así también se desarrollan las tendencias recientes y el perfil de los migrantes sumado al (i) análisis de la inserción laboral de los migrantes uruguayos en EE. UU. (Koolhaas y Pellegrino) y (ii) un estudio comparativo de los latinoamericanos en España y EE.UU. a partir de su perfil demográfico y desempeño en el mercado de trabajo (Koolhaas, Fiori y Pellegrino). Estos capítulos comparten el complejo desafío de medir la emigración internacional y recurrir a las fuentes disponibles de diversa procedencia y agregación. A su vez, tienen

en común el lugar de privilegio que ocupa EE.UU., destino más importante en materia migratoria mundial y especialmente para la población estudiada.

Entre los hallazgos más interesantes de esos apartados, es posible destacar que: la migración hacia países de la OCDE tiende a ser más calificada y presentar una mayor concentración que los flujos que se dirigen hacia países no desarrollados (Koolhaas, Prieto y Pellegrino); la movilidad estudiantil constituye un eslabón clave de la cadena estudiada porque funciona como puerta de ingreso a los países desarrollados (Koolhaas y Pellegrino); la existencia de una subutilización de cerebros ocasionada por la migración y experimentada por los latinoamericanos tanto en el mercado laboral estadounidense como en el español (Koolhaas y Pellegrino; Koolhaas, Fiori y Pellegrino); la heterogeneidad presente entre la población latinoamericana respecto a su inserción laboral en las sociedades de recepción ya que quienes provienen del Cono Sur se insertan con mayor facilidad en ocupaciones de alta calificación a diferencia de los andinos y centroamericanos (Koolhaas, Fiori y Pellegrino).

A nivel metodológico, una mención aparte refiere el trabajo de Andrea Vigorito y Mariana Zerpa puesto que investigan, a través de simulaciones contrafactuales, los impactos de la ola emigratoria de uruguayos en la desigualdad de remuneraciones laborales a raíz de la última crisis económica. Este estudio intenta echar luz a un problema que puede ser considerado como una vacancia dentro del campo de estudios e implementa una metodología más innovadora. En contraste, la caracterización de la migración calificada reciente de uruguayos a Brasil — realizada por Patricia Gainza — resulta, en principio, más desprolija. Mientras que el resumen manifiesta la utilización de una estrategia cualitativa, el desarrollo presenta también un análisis de datos en términos cuantitativos. Recién al final del texto, y a modo de anexo, se realiza una aclaración más detallada de la metodología utilizada que permite entender con mayor claridad el proceso de recolección y análisis de datos. A pesar de ello, este artículo introduce un tema clave dentro de la discusión académica acerca de la relevancia de las redes — de contacto ocupacional y las migraciones en cadena — a la hora de impulsar mecanismos operantes en la migración.

El último capítulo de Julieta Bengochea y Cecilia Tomassini aborda el desafío de la movilidad y el retorno dentro de la población calificada en Uruguay y estudia, mediante una estrategia cualitativa, el regreso al país de origen a partir de los motivos determinantes, las

percepciones y las redes generadas. Lo interesante es que, dentro de la vastedad de los estudios migratorios, el fenómeno del retorno es identificado reiteradamente como un aspecto menos trabajado. Esta situación no sólo favorece a la sedimentación de una mirada más unidireccional y estática en torno a los flujos migratorios — que muchas veces son pensados por sus protagonistas como proyectos temporales — sino que vuelve a las experiencias de quienes regresan más desatendidas. Por tanto, los resultados de su trabajo presentan algunas cuestiones a tener en cuenta: la importancia de sostener y capitalizar los vínculos como los sentimientos de ambigüedad y conflicto en torno al retorno.

Ahora bien, este libro sigue la estructura de gran parte de las publicaciones sobre migración calificada en tanto que presenta capítulos elaborados por distintas personas, desde marcos conceptuales, dimensiones del problema y metodologías de investigación disímiles. Lo cual puede ir en detrimento de ganar exhaustividad en un aspecto específico, pero también expone la complejidad del objeto de estudio, que ha experimentado un renacer del interés académico luego de las grandes discusiones sucedidas entre las décadas de 1960 y 1970. A partir de esta recopilación, se pueden confirmar o destacar algunas tendencias y consecuencias asociadas a este tipo de flujos, repensar las múltiples maneras de problematizar e investigar el tema. Pese a ello, no se presentan grandes contrastes entre capítulos en la medida que los casos abordados tienen varios puntos en común.

Este libro, tal como se adelantaba, realiza una buena exposición para todo investigador que desee saber más acerca de la temática y conocer sobre cómo están estructuradas algunas de sus discusiones más relevantes para luego poder fijar su posicionamiento en el campo. De todos modos y en línea con las controversias que genera, omite el enfoque sobre las redes de conocimiento de la diáspora, es decir, las organizaciones de expatriados altamente calificados dispuestos a realizar contribuciones al desarrollo de sus países de origen. Sin embargo, traza un actualizado estado del arte con datos recientes, analizados por expertos como Pellegrino, como así también expone aristas — por ejemplo: la dimensión relacional del fenómeno o el retorno — que deben seguir siendo estudiadas con mayor detalle. En definitiva, “La migración calificada desde América Latina. Tendencias y Consecuencias” aporta al debate y la reflexión y delinea desafíos de investigación que pueden ser retomados por otros para avanzar en la comprensión y cuantificación del fenómeno.

Submetido a 16/07/2015. Aceite para publicação a 05/12/2015.

María Verónica Moreno (mveronica_moreno@yahoo.com.ar). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani & Universidad del Salvador, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Uriburu 950, 6º piso, oficina 9, 1114 Ciudad de Buenos Aires, Argentina.