Aa. Vv., *Lumières de la sagesse. Écoles médiévales d'Orient et d'Occident*

Maria Colombo Timelli

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/studifrancesi/1057>

DOI : 10.4000/studifrancesi.1057

ISSN : 2421-5856

Éditeur

Rosenberg & Sellier

Édition imprimée

Date de publication : 1 novembre 2014

Pagination : 562

ISSN : 0039-2944

Référence électronique

Maria Colombo Timelli, « Aa. Vv., *Lumières de la sagesse. Écoles médiévales d'Orient et d'Occident* », *Studi Francesi* [En ligne], 174 (LVIII | III) | 2014, mis en ligne le 01 novembre 2014, consulté le 18 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/studifrancesi/1057> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/studifrancesi.1057>

Ce document a été généré automatiquement le 18 septembre 2020.

Studi Francesi è distribuita con Licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale.

Aa. Vv., *Lumières de la sagesse. Écoles médiévales d'Orient et d'Occident*

Maria Colombo Timelli

RÉFÉRENCE

Lumières de la sagesse. Écoles médiévales d'Orient et d'Occident, Paris, Publications de la Sorbonne – Institut du monde arabe, 2013, pp. 424.

- 1 Publié à l'occasion de l'exposition au même titre (Paris, Institut du monde arabe, septembre 2013 – janvier 2014), ce beau volume constitue en même temps le catalogue de l'exposition et un recueil de contributions, synthétiques et très claires, organisées autour de quatre sujets: *De l'école aux écoles* (pour la période allant de l'Antiquité tardive au haut moyen âge), *Le temps des madrasas* et *Le temps des universités* (du XI^e au XVI^e siècle, deux parties consacrées respectivement au monde islamique et au monde latin), *En quête d'autorités* (section transversale, consacrée aux maîtres).
- 2 Tant les images que les articles nous amènent au cœur de l'enseignement médiéval en Orient et en Occident, dont on découvre les différences mais aussi les points communs: l'affirmation et l'importance de la figure du maître, le rôle capital joué par le livre et l'établissement de son autorité, l'institution des écoles et de leurs bibliothèques.
- 3 C'est une véritable leçon de relativisme et d'échange entre cultures que nous livre un moyen âge moins cloisonné qu'on ne le croit habituellement et où hommes, livres et savoir circulaient beaucoup plus que nous ne le pensons encore que trop souvent.