Rémi Jimenes, *Les devoirs des maîtres: être régent au collège de Calvi en 1543-1544*

Filippo Fassina

Edizione digitale

URL: <http://journals.openedition.org/studifrancesi/5289>

DOI: 10.4000/studifrancesi.5289

ISSN: 2421-5856

Editore

Rosenberg & Sellier

Edizione cartacea

Data di pubblicazione: 1 dicembre 2016

Paginazione: 516-517

ISSN: 0039-2944

Notizia bibliografica digitale

Filippo Fassina, « Rémi Jimenes, *Les devoirs des maîtres: être régent au collège de Calvi en 1543-1544* », *Studi Francesi* [Online], 180 (LX | III) | 2016, online dal 01 janvier 2017, consultato il 18 settembre 2020.
URL : <http://journals.openedition.org/studifrancesi/5289> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/studifrancesi.5289>

Questo documento è stato generato automaticamente il 18 settembre 2020.

Studi Francesi è distribuita con Licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale.

Rémi Jimenes, *Les devoirs des maîtres: être régent au collège de Calvi en 1543-1544*

Filippo Fassina

NOTIZIA

RÉMI JIMENES, *Les devoirs des maîtres: être régent au collège de Calvi en 1543-1544*, «Bibliothèque d'Humanisme et Renaissance», LXXVII, 3, 2015, pp. 619-623.

- 1 Il presente contributo informa su di un interessante documento inedito del 2 ottobre 1543. Si tratta di un atto di reclutamento redatto dal *principal* del *collège de Calvi*, Pierre Jacquin, con il quale vengono fornite indicazioni relative all'anno scolastico incipiente. Non si tratta di un contratto di lavoro e non reca nessuna firma o segno notarile, ma rappresenta un curioso esempio del metodo di esercizio di un *régent* di uno dei più importanti *collège* francesi del Cinquecento. Fondato a Parigi nel 1271, il *collège de Calvi* dipendeva dalla *Sorbonne*, dalla quale derivava il soprannome di *Sorbona parva*; in esso venivano insegnate discipline come la grammatica, la filosofia e le arti sia a livello elementare sia a livello avanzato. Il documento, di cui viene fornita la trascrizione completa, oltre a elencare i nomi dei *régents*, fornisce un esempio interessante di una giornata tipo al *collège* e soprattutto offre indicazioni sulle metodologie pedagogiche che erano praticate nell'istituto.