



TIPA. Travaux interdisciplinaires sur la parole et le langage

38 | 2022

Numéro spécial : Panorama des recherches
au Laboratoire Parole et Langage

VAPVISIO

Marco Cappellini, Christelle Combe, Benjamin Holt et Marion Tellier



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/tipa/5849>

DOI : [10.4000/tipa.5849](https://doi.org/10.4000/tipa.5849)

ISSN : 2264-7082

Éditeur

Laboratoire Parole et Langage

Référence électronique

Marco Cappellini, Christelle Combe, Benjamin Holt et Marion Tellier, « VAPVISIO », *TIPA. Travaux interdisciplinaires sur la parole et le langage* [En ligne], 38 | 2022, mis en ligne le 27 janvier 2023, consulté le 29 janvier 2023. URL : <http://journals.openedition.org/tipa/5849> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/tipa.5849>



Creative Commons - Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International
- CC BY-NC-ND 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



VAPVISIO

AUTEUR.E.S

Marco CAPPELLINI
Christelle COMBE
Benjamin HOLT
Marion TELLIER

ANNEE

2018-2019

LANGUE

Anglais, Chinois mandarin,
Français

VOLUME

80h environ, 25h transcrites

FINANCEMENTS

ANR (2018-2022)

DESCRIPTION

VERS UNE APPROCHE COMPARATIVE DE L'APPRENTISSAGE/ENSEIGNEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES PAR VISIOCONFÉRENCE POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES TECHNO-SÉMIO-PÉDAGOGIQUES D'ENSEIGNANTS EN FORMATION

Ce corpus est constitué principalement d'enregistrements d'interactions par visioconférence pour l'enseignement-apprentissage de langues étrangère, et secondairement par des autoconfrontations avec des tuteurs de français sur leurs activités d'enseignement. Les interactions en ligne ont fait l'objet d'enregistrements audio, vidéo (capture d'écran dynamique et éventuellement caméra externe) et éventuellement d'oculométrie.

Les 41 participants ont interagi en binôme ou en trinôme au fil de trois à cinq sessions d'environ une heure. Les participants sont soit étudiants de langue, soit futurs enseignant d'une langue étrangère. Quatre configurations sont présentes : télé-tandem français-anglais, télé-tandem français-chinois, tutorat en français langue étrangère, tutorat en chinois langue étrangère. Les participants sont étudiants de différentes universités : Aix-Marseille Université, Arizona State University, Polytechnic University Hong Kong, ShenZhen Foreign language School, University of California Berkeley.

L'analyse de ces données permet de comparer les compétences d'enseignement et d'apprentissage par visioconférence, afin de déterminer quelles compétences d'enseignement sont acquises par la simple pratique et quelles autres compétences nécessitent un apprentissage formel.

Le corpus est publié sur Ortolang.
<https://www.ortolang.fr/market/corpora/vapvisio>



marco.cappellini@univ-amu.fr



<https://anr.fr/projet-anr-18-ce28-0011>