Tréma

Hors série N°1 | 1997

**Comment peut-on enseigner une culture corporelle :
actes de colloque**

Pédagogie conative

Gilles Bui-Xuân et Grégory Ninot

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/trema/2467>

DOI : 10.4000/trema.2467

ISSN : 2107-0997

Éditeur

Faculté d'Éducation de l'université de Montpellier

Édition imprimée

Date de publication : 24 octobre 1997

Pagination : 47-66

ISSN : 1167-315X

Référence électronique

Gilles Bui-Xuân et Grégory Ninot, « Pédagogie conative », *Tréma* [En ligne], Hors série N°1 | 1997, mis en ligne le 03 janvier 2011, consulté le 30 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/trema/2467> ; DOI : 10.4000/trema.2467

Ce document a été généré automatiquement le 30 avril 2019.

Tréma

Pédagogie conative

Gilles Bui-Xuân et Grégory Ninot

RÉSUMÉS

Le concept de «conation» est d'abord explicité, tant dans son origine que dans son actualité, afin de rendre accessible la présentation d'une méthodologie de l'intervention en pédagogie conative. Suit alors une illustration concrète, qui s'appuie sur la démonstration réalisée avec un cd-rom d'apprentissage du tennis.

First, the concept of "conation" is explained, as much at its origins as in its present state, so as to make the presentation of the methods of intervention in conation teaching more accessible. This is followed by a concrete example, illustrated by a CD-Rom based on a teaching demonstration in tennis.

INDEX

Mots-clés : cd-rom, conation, multimédia, pédagogie, tennis

Keywords : pedagogy

AUTEURS

GILLES BUI-XUÂN

Maître de conférence, faculté des sciences du sport et de l'éducation physique de Montpellier I

GRÉGORY NINOT

Doctorant, faculté des sciences du sport et de l'éducation physique de Montpellier I