Tréma

Hors série N°1 | 1997

**Comment peut-on enseigner une culture corporelle :
actes de colloque**

L'équité et la transmission du savoir-faire et du savoir - être en éducation physique

Geneviève Rail et Hélène Dallaire

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/trema/2489>

DOI : 10.4000/trema.2489

ISSN : 2107-0997

Éditeur

Faculté d'Éducation de l'université de Montpellier

Édition imprimée

Date de publication : 24 octobre 1997

Pagination : 67-88

ISSN : 1167-315X

Référence électronique

Geneviève Rail et Hélène Dallaire, « L'équité et la transmission du savoir-faire et du savoir - être en éducation physique », *Tréma* [En ligne], Hors série N°1 | 1997, mis en ligne le 03 janvier 2011, consulté le 20 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/trema/2489> ; DOI : 10.4000/trema.2489

Ce document a été généré automatiquement le 20 avril 2019.

Tréma

L'équité et la transmission du savoir-faire et du savoir - être en éducation physique

Geneviève Rail et Hélène Dallaire

RÉSUMÉS

Le projet « vers l'équité » a pour objectif de développer, en partenariat avec les gens du milieu, des outils et des stratégies d'intervention pour créer un environnement non sexiste offrant aux jeunes filles francophones au Canada les mêmes opportunités qu'aux garçons. Les résultats d'une enquête nationale en la matière sont présentés.

The "towards equality" project has as its aim, the development, in association with the people involved, of the intervention tools and strategies for creating a non-sexist environment offering young French-speaking Canadian girls the same opportunities as boys. The results of a national study on this subject are presented.

INDEX

Keywords : boy, equity, girl, PE, sociology, interaction

Mots-clés : EP, équité, fille, garçon, sociologie

AUTEURS

GENEVIÈVE RAIL

Ecole des sciences de l'activité physique, université d'Ottawa, Ontario Canada

HÉLÈNE DALLAIRE

Ecole des sciences de l'activité physique, université d'Ottawa, Ontario Canada