
Les enjeux actuels de la politique de la jeunesse et de l'éducation populaire

Présentation de la conférence filmée

Manon Pesle



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/trema/9439>

DOI : 10.4000/13r53

ISSN : 2107-0997

Éditeur

Faculté d'Éducation de l'université de Montpellier

Référence électronique

Manon Pesle, « Les enjeux actuels de la politique de la jeunesse et de l'éducation populaire », *Tréma* [En ligne], 63 | 2025, mis en ligne le 11 avril 2025, consulté le 15 mai 2025. URL : <http://journals.openedition.org/trema/9439> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/13r53>

Ce document a été généré automatiquement le 15 mai 2025.



Le texte seul est utilisable sous licence CC BY-NC-SA 4.0. Les autres éléments (illustrations, fichiers annexes importés) sont « Tous droits réservés », sauf mention contraire.

Les enjeux actuels de la politique de la jeunesse et de l'éducation populaire

Présentation de la conférence filmée

Manon Pesle

- 1 Cette conférence propose de saisir l'éducation populaire comme un champ se définissant en croisement de l'action publique locale et nationale, du militantisme et de l'engagement associatif, des autres espaces éducatifs, du travail et de l'emploi et in fine de la professionnalisation. L'évolution du contexte institutionnel, politique et économique de ces dernières décennies a conduit les associations et les acteur-rices de l'éducation populaire à se re-positionner et évoluer. Comment, aujourd'hui, les acteur-ices de l'éducation populaire entretiennent-ils et elles des relations contraintes avec les pouvoirs publics, notamment locaux ? Comment ce mouvement d'institutionnalisation et de lien à la politique locale et nationale a-t-il favorisé une forme de professionnalisation au sein du secteur ?
- 2 Par une focale sur les cadres professionnel-les et bénévoles de l'éducation populaire, il s'agira d'aborder la manière dont ils et elles sont porteur-ses, parfois malgré eux et elles, d'une forme de gestionnarisation et de managérialisation de l'éducation populaire. Comment ces logiques gestionnaires politisent-elles le champ de l'éducation populaire ? Cela permettra d'aborder la redéfinition actuelle de l'engagement dans le travail (salaire ou bénévole), ainsi que les marges de manœuvre des acteur-rices de l'éducation populaire...

Figure 1



- 3 Lien vers vidéo : <https://video.umontpellier.fr/video/21110-manon-pesle-les-evolutions-actuelles-de-leducation-populaire/>

AUTEUR

MANON PESLE

 <https://idref.fr/197382185>

Université Jean Monnet de Saint-Étienne / ECP