



---

## Éditorial

Even Loarer

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/11046>  
ISSN : 2104-3795

### Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

### Édition imprimée

Date de publication : 30 septembre 2019  
Pagination : 299  
ISSN : 0249-6739

### Référence électronique

Even Loarer, « Éditorial », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 48/3 | 2019, mis en ligne le 20 février 2020, consulté le 27 février 2020. URL : <http://journals.openedition.org/osp/11046>

---

Ce document a été généré automatiquement le 27 février 2020.

© Tous droits réservés

---

# Éditorial

Even Loarer

---

- 1 La vocation de l'Osp est de mettre en visibilité, dans une perspective internationale et pluridisciplinaire, les travaux scientifiques de qualité dans le champ de l'orientation avec le double objectif de contribuer au développement de la recherche dans ce domaine et de nourrir les pratiques des professionnels réflexifs en orientation des jeunes et des adultes. Ce numéro illustre bien ce positionnement.
- 2 Traitant de l'actualité des politiques d'orientation en France, Jean Guichard propose une analyse critique du récent « Rapport Charvet », rapport intitulé « Refonder l'orientation. Un enjeu État-régions », publié par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Il analyse les propositions contenues dans ce rapport d'une part par une mise en perspective historique et d'autre part au regard des recommandations internationales sur l'orientation. Deux articles portent sur les publics jeunes de façon originale : l'article de Dangoisse et Nils concerne les formes et les effets du soutien des parents vis à vis de l'orientation de leurs enfants, Ntamakiliro et Daepfen analysent les conséquences de l'orientation précoce sur le développement socio-affectif des élèves. Dans un autre registre, l'article de Dose *et al.* porte sur les facteurs de bien-être psychologique de professionnels de l'orientation (ici Psychologues de l'Éducation nationale). L'importance du soutien managérial y est soulignée. Moisseron-Baudet *et al.* s'attaquent à la question de la construction identitaire et du sens du travail, sous l'angle original des interactions sociales et des effets de l'appartenance à des groupes sociaux constitués. Enfin, Tristani et Auzoult animent notre rubrique « Cahier-outils, méthodes et pratiques professionnelles en orientation » en décrivant une méthodologie originale de construction d'un inventaire biographique, outil de recueil de données d'histoire de vie standardisé, mobilisable auprès de publics variés adultes et jeunes.